

ŠKOLA “Đura Jakšić”

MJESTO Trnava

## GODIŠNJI

### PLAN NASTAVNOG RADA

ZA ŠKOLSKU 2015/2016. GODINU

NASTAVNI PREDMET: Bosanski jezik

Razred drugi nedeljni fond 5, god.fond.časova 180

a) osnovnu školu \_\_\_\_\_

b) srednju školu \_\_\_\_\_

- područje rada: \_\_\_\_\_

- obrazovni profil: \_\_\_\_\_

Objavljeno u „Sl. Glasniku – RS – Prosvetnom glasniku“ broj 5 od 10.jul 2014. godine

#### NASTAVNA SITUACIJA:

### TIPOLOGIJA NASTAVNIH ČASOVA

VRIJEME							
	OBRADA	UTVRĐI.	VEŽBA	OBNAVLJ.	SISTEM.	PISM.Z.	SVEGA
I POLUGODIŠTE	57	17	20	3	1	/	98
II POLUGODIŠTE	45	16	17	3	1	/	82
<b>SVEGA</b>	102	33	37	6	2	/	180

#### NEOPHODNI UDŽBENICI I DRUGO:

1. “Čitanka za drugi razred”, Klett ( Sanela Međedović, Adela Melajac)
2. “Naš jezik – gramatika za drugi razred” Klett (Adela Melajac, Sanela Međedović)
3. “Učim ćirilicu”, Klett (Dalila Curić)
4. \_\_\_\_\_

Predmetni nastavnik

	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI			ISHODI	ČASOVI						
						OBRADA	UTBRĐIVANJE	VJEŽBA	OBNAVLJANJE	SISTEMAT.	PISM. ZAD.	SVEGA
<b>SEPTEMBAR</b>	I JEZIK	ON- 0.1.3. 1.1.5. 1.2.5. 1.2.6.	SN- 2.2.4. 2.2.6. 2.2.7. 2.3.1.	NN- 3.2.3. 3.2.4. 3.3.3. 3.3.5.	Učenici će pravilno izgovarati glasove, glasovne mogućnosti, reči i rečenice; Savladaće tehniku čitanja i pisanja na latiničnim pismom; Formiraće navike za čitko, uredno i pisanje; Uočavaće vrste književnih dijela prema zahtjevima programa	5			2			7
	II JEZIČKA KULTURA	1.2.8. 1.3.1. 1.3.4.	2.3.2. 2.3.7. 2.4.1.	3.5.3.								
	III KNJIŽEVNOST	1.4.1. 1.4.3. 1.5.1.	2.4.4.			7	2	1	1	1		
	IV MEDIJSKA KULTURA											
												<b>22</b>
<b>OKTOBAR</b>	I JEZIK	ON- 0.1.3. 0.1.5. 1.2.5. 1.2.8. 1.3.1.	SN- 2.2.4. 2.2.5. 2.2.7. 2.3.1. 2.3.2.	NN- 3.2.3. 3.2.4. 3.3.3. 3.3.5. 3.5.3.	Učenik će pravilno oblikovati slova i povezivati ih u riječi; Upoznaće interpunkcijske znake i njima završavati rečenicu; Rečenicu će počinjati velikim početnim slovom kao i imena i prezimena ljudi; Primjenjivat će pravopisna pravila; -razlikovat će rečenice po značenj	3	1	1				5
	II JEZIČKA KULTURA	1.3.3. 1.3.4. 1.3.8.	2.3.7. 2.4.4. 2.5.2.									
	III KNJIŽEVNOST	1.4.3.				5	1	1	7			
												<b>22</b>
<b>NOVEMBAR</b>	I JEZIK	ON- 0.1.5. 1.2.5. 1.2.8. 1.3.4.	SN- 2.2.4. 2.2.7. 2.3.1. 2.3.2.	NN- 3.2.3. 3.2.4. 3.3.2. 3.4.1.	Savladaće tehniku čitanja i pisanja drugog pisma (ćirilice) Učenik će znati da čita kratke tekstove; Bogatiće svoj rečnik, Pisaće rečenice po diktatu pisanim slovima latinice i ćirilice Samostalno će formulisati naslov prema priči; Znaće da napiše čestitku, adresira je i pošalje je.	4			1			5
	II JEZIČKA KULTURA	1.3.6. 1.3.7. 1.4.1. 1.4.2.	2.3.7. 2.4.1. 2.4.4. 2.5.2.	3.4.2. 3.5.3.								
	III KNJIŽEVNOST	1.4.3.				2	1	1	4			
												<b>18</b>





<b>JUN</b>	I JEZIK	ON- 0.1.5. 1.2.8.	SN- 2.2.1. 2.2.4.	NN- 3.2.1. 3.2.3.	Učenik će poštovati i primjenjivat će pravopisna pravila koja je naučio; Razlikovat će vrste rečenica po značenju i obliku; Koristit će bogat fond riječi u odnosu na uzrast;		2	1				3
	II JEZIČKA KULTURA	1.3.4. 1.3.8.	2.3.2. 2.3.7.	3.2.4. 3.3.5.				2	1			3
	III KNJIŽEVNOST	1.5.1.	2.4.1. 2.4.3.	3.4.1. 3.4.2.		1	1		1			3
	IV MEDIJSKA KULTURA		2.4.4.	3.5.1.				1		1		2
												<b>11</b>

**ZAPAZANJA:**

**OBRAZOVNI STANDARDI**

<b>SEPTEMBAR</b>	<p><b>OSNOVNI NIVO:</b></p> <p>0.1.3. kazuje tekst prirodno, poštujući intonaciju rečenice/stiha, bez tzv. «pevušenja» ili «skandiranja»</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p> <p>1.2.6. razumije doslovno značenje teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.1. piše pisanim slovima ćirilice</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.4.1. prepoznaje vrste riječi ( imenice i glagole)</p> <p>1.4.3. prepoznaje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p> <p>1.5.1. prepoznaje književne vrste (bajku i basnu)</p>
	<p><b>SREDNJI NIVO</b></p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.6. izvodi jednostavne zaključke na osnovu teksta</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.1. zna i koristi oba pisma ( ćirilicu i latinicu)</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbjegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi ( imenice i glagole)</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p>
	<p><b>NAPREDNI NIVO</b></p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.3. prilagođava jezičko-stilski izraz tipu teksta</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi ( u odnosu na uzrast)</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnomjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>

OKTOBAR	<p><b>OSNOVNI NIVO:</b></p> <p>0.1.3. kazuje tekst prirodno, poštujući intonaciju rečenice/stiha, bez tzv. «pevušenja» ili «skandiranja»</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.1. piše pisanim slovima ćirilice</p> <p>1.3.3. počinje rečenicu velikim slovom, završava je odgovarajućim interpunkcijskim znakom</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziva škole</p> <p>1.3.8. koristi skroman fond riječi ( u odnosu na uzrast); pravilno upotrebljava</p> <p>1.4.3. prepoznaje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p>
	<p><b>SREDNJI NIVO</b></p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.5. prepoznaje figurativno značenje u tekstu</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.1. zna i koristi oba pisma ( ćirilicu i latinicu)</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p> <p>2.5.5. razlikuje pripovjedanje od opisivanja i dijaloga</p>
	<p><b>NAPREDNI NIVO</b></p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.3. prilagođava jezičko-stilski izraz tipu teksta</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi ( u odnosu na uzrast)</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnomjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
NOVEMBAR	<p><b>OSNOVNI NIVO</b></p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.3.6. izdvaja naslov, uglavnom se drži teme</p> <p>1.3.7. prepričava kratak jednostavan tekst ( do 200 reči)</p> <p>1.4.1. prepoznaje vrste riječi ( imenice i glagole)</p> <p>1.4.2. prepoznaje gramatičke kategorije promjenljivih riječi (rod i broj zajedničkih imenica)</p> <p>1.4.3. prepoznaje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p>
	<p><b>SREDNJI NIVO</b></p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.1. zna i koristi oba pisma ( ćirilicu i latinicu)</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p>

	<p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi ( imenice i glagole)</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrđnosti/odričnosti (potvrđne i odrične)</p> <p>2.5.2. prepoznaje stih i strofu u lirskoj pjesmi</p> <p><b>NAPREDNI NIVO</b></p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objašnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.2. jasno strukturira tekst ( uvodni, središnji i završni deo teksta); dobro raspoređuje osnovnu informaciju i dodatne informacije unutar teksta i pasusa</p> <p>3.4.1. imenuje vrste riječi (vlastite i zajedničke imenice i glagole)</p> <p>3.4.2. umije da promjeni oblik promjenljivih riječi prema zadatom kriteriju: zajedničkih imenica prema broju, a glagola prema rodu i broju</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnomjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
<b>DECEMBAR</b>	<p><b>OSNOVNI NIVO:</b></p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.1. vlada osnovnom tehnikom čitanja ćirilicnog i latinicnog teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.1. piše pisanim slovima ćirilice</p> <p>1.3.2. ume da se potpiše</p> <p>1.3.4. upotrbljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziva škole</p> <p>1.3.5. piše kratkim potpunim rečenicama jednostavne strukture</p> <p>1.3.6. izdvaja naslov, uglavnom se drži teme</p> <p>1.3.10. piše čestitku ( za Novu godinu, rođendan), pozivnicu ( za rođendansku proslavu, zabavu), razglednicu ( sa ljetovanja, zimovanja, ekskurzije)</p> <p>1.4.1. prepoznaje vrste riječi ( imenice i glagole)</p> <p>1.4.2. prepoznaje gramatičke kategorije promenljivih riječi (rod i broj zajedničkih imenica)</p> <p><b>SREDNJI NIVO</b></p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.3.1. zna i koristi oba pisma ( ćirilicu i latinicu)</p> <p>2.3.2. upotrbljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi ( imenice i glagole)</p> <p><b>NAPREDNI NIVO</b></p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objašnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.2. jasno strukturira tekst ( uvodni, središnji i završni deo teksta); dobro raspoređuje osnovnu informaciju i dodatne informacije unutar teksta i pasusa</p> <p>3.3.3. prilagođava jezičko-stilski izraz tipu teksta</p> <p>3.4.1. imenuje vrste riječi (vlastite i zajedničke imenice i glagole)</p>

JANUAR	<p><b>OSNOVNI NIVO:</b>  0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)  1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate  1. 3.8. koristi skroman fond riječi ( u odnosu na uzrast); pravilno ih upotrebljava</p>
	<p><b>SREDNJI NIVO</b>  2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu  2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p>
	<p><b>NAPREDNI NIVO</b>  3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst  3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objašnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)  3.3.5. koristi bogat fond riječi ( u odnosu na uzrast)  3.4.2. umije da promjeni oblik promjenljivih riječi prema zadatom kriteriju: zajedničkih imenica prema broju, a glagola prema rodu i broju</p>
FEBRUAR	<p><b>OSNOVNI NIVO:</b>  1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate  1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziva škole  1.3.7. prepričava kratak jednostavan tekst ( do 200 reči)  1.5.2. određuje glavni događaj i likove (koji su nosioci radnje) u književnom umjetničkom tekstu  1.5.3. određuje vrijeme i mjesto dješavanja radnje u književno umjetničkom tekstu</p>
	<p><b>SREDNJI NIVO</b>  2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu  2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv  2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji  2.3.5. jezički izraz prilagođava komunikativnoj situaciji (formalnoj/neformalnoj)  2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)  2.5.3. određuje karakteristične osobine, osjećanja, izgled i postupke likova u književnom umjetničkom tekstu  2.5.5. razlikuje pripovjedanje od opisivanja i dijaloga</p>
	<p><b>NAPREDNI NIVO</b>  3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst  3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objašnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)  3.3.2. jasno strukturira tekst ( uvodni,središnji i završni deo teksta); dobro raspoređuje osnovnu informaciju i dodatne informacije unutar teksta i pasusa  3.3.6. izdvaja pasuse</p>
MART	<p><b>OSNOVNI NIVO</b>  0.1.1. poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike  0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)  1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p>



	<p>1.2.6. razumije doslovno značenje teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadanog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.4.3. prepoznaje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrđnosti/odričnosti (potvrđne i odrične)</p> <p>1.5.2. određuje glavni događaj i likove (koji su nosioci radnje) u književnomjetničkom tekstu</p> <p>1.5.3. određuje vrijeme i mjesto dješavanja radnje u književno umjetničkom tekstu</p>
	<p><b>SREDNJI NIVO</b></p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.5. prepoznaje figurativno značenje u tekstu</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.6. sastavlja kratak narativni tekst</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.3. prepoznaje subjekat i predikat</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrđnosti/odričnosti (potvrđne i odrične)</p> <p>2.5.2. prepoznaje stih i strofu u lirskoj pjesmi</p> <p>2.5.3. određuje karakteristične osobine, osjećanja, izgled i postupke likova u književnomjetničkom tekstu</p>
	<p><b>NAPREDNI NIVO</b></p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.2. jasno strukturira tekst ( uvodni, središnji i završni deo teksta); dobro raspoređuje osnovnu informaciju i dodatne informacije unutar teksta i pasusa</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi ( u odnosu na uzrast)</p> <p>3.4.4. upotrebljava riječi u osnovnom i prenesenom/ figurativnom značenju</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnomjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
<b>APRIL</b>	<p><b>OSNOVNI NIVO:</b></p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadanog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.3.5. piše kratkim potpunim rečenicama jednostavne strukture</p> <p>1.3.8. koristi skroman fond riječi ( u odnosu na uzrast); pravilno ih upotrebljava</p> <p>1.4.2. prepoznaje gramatičke kategorije promenljivih riječi (rod i broj zajedničkih imenica)</p> <p>1.5.1. prepoznaje književne vrste (bajku i basnu)</p> <p><b>SREDNJI NIVO</b></p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.3. piše jasnim i potpunim rečenicama</p> <p>2.3.4. drži se teme; izlaganje organizira oko osnovne ideje teksta koju potkrepljuje odgovarajućim detaljima</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.5.1. određuje folklorne forme ( kratke narodne umotvorine- poslovice, zagonetke, brzalice)</p>

	<p><b>NAPREDNI NIVO</b></p> <p>3.2.1. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta, objedinjujući informacije iz različitih dijelova dužeg teksta</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.1. piše jasnim, potpunim, dobro oblikovanim rečenicama; koristi raznovrsne sintaksičke konstrukcije, uključujući i složene</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi ( u odnosu na uzrast)</p> <p>3.4.2. umije da promjeni oblik promjenljivih riječi prema zadatom kriteriju: zajedničkih imenica prema broju, a glagola prema rodu i broju</p> <p>3.4.3. određuje značenja nepoznatih riječi i frazeologizama na osnovu situacije i teksta/ konteksta u kojem su upotrijebljeni</p> <p>3.5.1. tumači osobine, ponašanje i postupke likova pozivajući se na tekst</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnoumjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
<b>MAJ</b>	<p><b>OSNOVNI NIVO</b></p> <p>0.1.1. poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.3.8. koristi skroman fond riječi ( u odnosu na uzrast); pravilno ih upotrebljava</p> <p>1.4.1. prepoznaje vrste riječi ( imenice i glagole)</p> <p>1.4.2. prepoznaje gramatičke kategorije promjenljivih riječi (rod i broj zajedničkih imenica)</p>
	<p><b>SREDNJI NIVO</b></p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.6. sastavlja kratak narativni tekst</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbjegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi ( imenice i glagole)</p> <p>2.4.3. prepoznaje subjekat i predikat</p> <p>2.5.2. prepoznaje stih i strofu u lirskoj pjesmi</p>
	<p><b>NAPREDNI NIVO</b></p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi ( u odnosu na uzrast)</p> <p>3.4.1. imenuje vrste riječi (vlastite i zajedničke imenice i glagole)</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnoumjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
<b>JUN</b>	<p><b>OSNOVNI NIVO:</b></p> <p>0.1.5. 2.2.1. 3.2.1.</p> <p>1.2.8. 2.2.4. 3.2.3.</p> <p>1.3.4. 2.3.2. 3.2.4. 1.3.8. 2.3.7. 3.3.5. 1.5.1. 2.4.1. 3.4.1.</p> <p>2.4.3. 3.4.2.</p> <p>2.4.4. 3.5.1.</p>

	<p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.3.8. koristi skroman fond riječi ( u odnosu na uzrast); pravilno ih upotrebljava</p> <p>1.5.1. prepoznaje književne vrste (bajku i basnu)</p>
	<p><b>SREDNJI NIVO</b></p> <p>2. 2.1. čita tekst prirodno, poštujući intonaciju rečenice/stiha; umije da odredi na kom mjestu u tekstu je pauza</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi ( imenice i glagole)</p> <p>2.4.3. prepoznaje subjekat i predikat</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p>
	<p><b>NAPREDNI NIVO</b></p> <p>3.2.1. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta, objedinjujući informacije iz različitih dijelova dužeg teksta</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi ( u odnosu na uzrast)</p> <p>3.4.1. imenuje vrste riječi (vlastite i zajedničke imenice i glagole)</p> <p>3.4.2. umije da promjeni oblik promjenljivih riječi prema zadatom kriteriju: zajedničkih imenica prema broju, a glagola prema rodu i broju</p> <p>3.5.1. tumači osobine, ponašanje i postupke likova pozivajući se na tekst</p>