

ŠKOLA _____

MJESTO _____

GODIŠNJI

PLAN NASTAVNOG RADA

ZA ŠKOLSKU 20___/20___. GODINU

NASTAVNI PREDMET: Bosanski jezik

Razred _____ treći _____ nedeljni fond _____ 5 _____, god.fond.časova 180

a) osnovnu školu _____

b) srednju školu _____

- područje rada: _____

- obrazovni profil: _____

Objavljeno u „Sl. Glasniku – RS – Prosvetnom glasniku“ broj _____ od _____ godine

NASTAVNA SITUACIJA:

TIPOLOGIJA NASTAVNIH ČASOVA

VRIJEME							
	OBRADA	UTVRĐI.	VJEŽBA	OBNAVLJ.	SISTEM.	PISM.Z.	SVEGA
I POLUGODIŠTE	57	12	16	6	6	1	98
II POLUGODIŠTE	33	21	22	/	5	1	82
SVEGA	90	33	38	6	11	2	180

NEOPHODNI UDŽBENICI I DRUGO:

1. “Čitanka za treći razred”, Klett (Sanela Međedović, Adela Melajac)
2. “Naš jezik – gramatika za treći razred” Klett (Adela Melajac, Sanela Međedović)
3. _____
4. _____

Predmetni nastavnik

	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI	ISHODI	ČASOVA						
				OBRADA	UTVRĐIVANJE	VJEŽBE	OBNAVLJANJE	SISTEMAT	PISM. ZAD.	SVEGA
APRIL	I JEZIK	<u>Standardi za Bosanski jezik su u pripreмноj fazi</u>	Učenik će: Pravilno će zapisivati datum; Donosit će zaključke o pročitanoм tekstu I uočavaće uzročno posljedične veze -pričaće doživljaje predstavljene slikom; -pravilno će: pisati odričnu riječcu NE izgovarati i pisati glasove č i ć u umanjenicama; Samostalno će pričati događaje predstavljene slikom	1	3	1		1		6
	II KNJIŽEVNOST			5	5				10	
	III JEZIČKA KULTURA					3			3	
										19
MAJ	I JEZIK	<u>Standardi za Bosanski jezik su u pripreмноj fazi</u>	Učenik će: Znat će da prilagodi čitanje situaciji u tekstu; znat će da izdvoji cjelinu u tekstu I izražavati sopstveni utisak o pročitanoм tekstu; upoznat će strip kao element medijske culture; uočava glavni događaj u tekstu i uzročno-posljedične veze među događajima;			4		1		5
	II KNJIŽEVNOST			6	3				9	
	III JEZIČKA KULTURA				1	4		1	6	
										20
JUN	I JEZIK	<u>Standardi za Bosanski jezik su u pripreмноj fazi</u>	Učenik će: Učenik će poštovati I primjenjivat će pravopisna pravila koja je naučio; Razlikovat će vrste rečenica po značenju I obliku; Koristit će bogat fond riječi u razlikuje narodnu i autorsku književnost; uočava osnovno raspoloženje u pjesmi; odnosu na uzrast					1		1
	II KNJIŽEVNOST			4				1	5	
	III JEZIČKA KULTURA				2	3			5	
										11

ZAPAZANJA:

OBRAZOVNI STANDARDI

SEPTEMBAR	<p>OSNOVNI NIVO:</p> <p>0.1.3. kazuje tekst prirodno, poštujući intonaciju rečenice/stiha, bez tzv. «pevušenja» ili «skandiranja»</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p> <p>1.2.6. razumije doslovno značenje teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.1. piše pisanim slovima ćirilice</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.4.1. prepoznaje vrste riječi (imenice i glagole)</p> <p>1.4.3. prepoznaje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p> <p>1.5.1. prepoznaje književne vrste (bajku i basnu)</p>
	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.6. izvodi jednostavne zaključke na osnovu teksta</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.1. zna i koristi oba pisma (ćirilicu i latinicu)</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi (imenice i glagole)</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p>
	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.3. prilagođava jezičko-stilski izraz tipu teksta</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi (u odnosu na uzrast)</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnoumjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
OKTOBAR	<p>OSNOVNI NIVO:</p> <p>0.1.3. kazuje tekst prirodno, poštujući intonaciju rečenice/stiha, bez tzv. «pevušenja» ili «skandiranja»</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.1. piše pisanim slovima ćirilice</p> <p>1.3.3. počinje rečenicu velikim slovom, završava je odgovarajućim interpunkcijskim znakom</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziva škole</p> <p>1.3.8. koristi skroman fond riječi (u odnosu na uzrast); pravilno ih upotrebljava</p> <p>1.4.3. prepoznaje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p>

	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.5. prepoznaje figurativno značenje u tekstu</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.1. zna i koristi oba pisma (ćirilicu i latinicu)</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p> <p>2.5.5. razlikuje pripovjedanje od opisivanja i dijaloga</p>
	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.3. prilagođava jezičko-stilski izraz tipu teksta</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi (u odnosu na uzrast)</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnoumjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
NOVEMBAR	<p>OSNOVNI NIVO</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.3.6. izdvaja naslov, uglavnom se drži teme</p> <p>1.3.7. prepričava kratak jednostavan tekst (do 200 reči)</p> <p>1.4.1. prepoznaje vrste riječi (imenice i glagole)</p> <p>1.4.2. prepoznaje gramatičke kategorije promjenljivih riječi (rod i broj zajedničkih imenica)</p> <p>1.4.3. prepoznaje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p>
	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.1. zna i koristi oba pisma (ćirilicu i latinicu)</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi (imenice i glagole)</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p> <p>2.5.2. prepoznaje stih i strofu u lirskoj pjesmi</p>
	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.2. jasno strukturira tekst (uvodni, središnji i završni deo teksta); dobro raspoređuje osnovnu informaciju i dodatne informacije unutar teksta i pasusa</p> <p>3.4.1. imenuje vrste riječi (vlastite i zajedničke imenice i glagole)</p> <p>3.4.2. umije da promjeni oblik promjenljivih riječi prema zadatom kriteriju: zajedničkih imenica prema</p>

	<p>broju, a glagola prema rodu i broju</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnoumjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
DECEMBAR	<p>OSNOVNI NIVO:</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.1. vlada osnovnom tehnikom čitanja ćirilicnog i latinicnog teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.1. piše pisanim slovima ćirilice</p> <p>1.3.2. ume da se potpiše</p> <p>1.3.4. upotrljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziva škole</p> <p>1.3.5. piše kratkim potpunim rečenicama jednostavne strukture</p> <p>1.3.6. izdvaja naslov, uglavnom se drži teme</p> <p>1.3.10. piše čestitku (za Novu godinu, rođendan), pozivnicu (za rođendansku proslavu, zabavu), razglednicu (sa ljetovanja, zimovanja, ekskurzije)</p> <p>1.4.1. prepoznaje vrste riječi (imenice i glagole)</p> <p>1.4.2. prepoznaje gramatičke kategorije promjenljivih riječi (rod i broj zajedničkih imenica)</p>
	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.3.1. zna i koristi oba pisma (ćirilicu i latinicu)</p> <p>2.3.2. upotrljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi (imenice i glagole)</p>
	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.2. jasno strukturira tekst (uvodni,središnji i završni deo teksta); dobro raspoređuje osnovnu informaciju i dodatne informacije unutar teksta i pasusa</p> <p>3.3.3. prilagođava jezičko-stilski izraz tipu teksta</p> <p>3.4.1. imenuje vrste riječi (vlastite i zajedničke imenice i glagole)</p>
JANUAR	<p>OSNOVNI NIVO:</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1. 3.8. koristi skroman fond riječi (u odnosu na uzrast); pravilnoih upotrebljava</p>
	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p>

	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi (u odnosu na uzrast)</p> <p>3.4.2. umije da promjeni oblik promjenljivih riječi prema zadatom kriteriju: zajedničkih imenica prema broju, a glagola prema rodu i broju</p>
FEBRUAR	<p>OSNOVNI NIVO:</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziva škole</p> <p>1.3.7. prepričava kratak jednostavan tekst (do 200 reči)</p> <p>1.5.2. određuje glavni događaj i likove (koji su nosioci radnje) u književnoumjetničkom tekstu</p> <p>1.5.3. određuje vrijeme i mjesto dješavanja radnje u književno umjetničkom tekstu</p>
	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.5. jezički izraz prilagođava komunikativnoj situaciji (formalnoj/neformalnoj)</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.5.3. određuje karakteristične osobine, osjećanja, izgled i postupke likova u književnoumjetničkom tekstu</p> <p>2.5.5. razlikuje pripovjedanje od opisivanja i dijaloga</p>
	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.2. jasno strukturira tekst (uvodni,središnji i završni deo teksta); dobro raspoređuje osnovnu informaciju i dodatne informacije unutar teksta i pasusa</p> <p>3.3.6. izdvaja pasuse</p>
MART	<p>OSNOVNI NIVO</p> <p>0.1.1. poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p> <p>1.2.6. razumije doslovno značenje teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.4.3. prepoznaje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p> <p>1.5.2. određuje glavni događaj i likove (koji su nosioci radnje) u književnoumjetničkom tekstu</p> <p>1.5.3. određuje vrijeme i mjesto dješavanja radnje u književno umjetničkom tekstu</p>

	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.5. prepoznaje figurativno značenje u tekstu</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.6. sastavlja kratak narativni tekst</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.3. prepoznaje subjekat i predikat</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrđnosti/odričnosti (potvrđne i odrične)</p> <p>2.5.2. prepoznaje stih i strofu u lirskoj pjesmi</p> <p>2.5.3. određuje karakteristične osobine, osjećanja, izgled i postupke likova u književnomjetničkom tekstu</p>
	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objašnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.2. jasno strukturira tekst (uvodni, središnji i završni deo teksta); dobro raspoređuje osnovnu informaciju i dodatne informacije unutar teksta i pasusa</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi (u odnosu na uzrast)</p> <p>3.4.4. upotrebljava riječi u osnovnom i prenesenom/ figurativnom značenju</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnomjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
APRIL	<p>OSNOVNI NIVO:</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.3.5. piše kratkim potpunim rečenicama jednostavne strukture</p> <p>1.3.8. koristi skroman fond riječi (u odnosu na uzrast); pravilno ih upotrebljava</p> <p>1.4.2. prepoznaje gramatičke kategorije promjenljivih riječi (rod i broj zajedničkih imenica)</p> <p>1.5.1. prepoznaje književne vrste (bajku i basnu)</p>
	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.3. piše jasnim i potpunim rečenicama</p> <p>2.3.4. drži se teme; izlaganje organizira oko osnovne ideje teksta koju potkrepljuje odgovarajućim detaljima</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.5.1. određuje folklorne forme (kratke narodne umotvorine- poslovice, zagonetke, brzalice)</p>
	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.1. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta, objedinjujući informacije iz različitih dijelova dužeg teksta</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objašnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.1. piše jasnim, potpunim, dobro oblikovanim rečenicama; koristi raznovrsne sintaksičke konstrukcije, uključujući i složene</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi (u odnosu na uzrast)</p> <p>3.4.2. umije da promjeni oblik promjenljivih riječi prema zadatom kriteriju: zajedničkih imenica prema broju, a glagola prema rodu i broju</p> <p>3.4.3. određuje značenja nepoznatih riječi i frazeologizama na osnovu situacije i teksta/ konteksta u kojem</p>

	<p>su upotrbljeni</p> <p>3.5.1. tumači osobine, ponašanje i postupke likova pozivajući se na tekst</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnومjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
MAJ	<p>OSNOVNI NIVO</p> <p>0.1.1. poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.5. određuje osnovnu temu teksta</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.3.8. koristi skroman fond riječi (u odnosu na uzrast); pravilno ih upotrebljava</p> <p>1.4.1. prepoznaje vrste riječi (imenice i glagole)</p> <p>1.4.2. prepoznaje gramatičke kategorije promjenljivih riječi (rod i broj zajedničkih imenica)</p>
	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.6. sastavlja kratak narativni tekst</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi (imenice i glagole)</p> <p>2.4.3. prepoznaje subjekat i predikat</p> <p>2.5.2. prepoznaje stih i strofu u lirskoj pjesmi</p>
	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi (u odnosu na uzrast)</p> <p>3.4.1. imenuje vrste riječi (vlastite i zajedničke imenice i glagole)</p> <p>3.5.3. tumači ideje u književnومjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst</p>
JUN	<p>OSNOVNI NIVO:</p> <p>0.1.5. 2.2.1. 3.2.1.</p> <p>1.2.8. 2.2.4. 3.2.3.</p> <p>1.3.4. 2.3.2. 3.2.4. 1.3.8. 2.3.7. 3.3.5. 1.5.1. 2.4.1. 3.4.1.</p> <p>2.4.3. 3.4.2.</p> <p>2.4.4. 3.5.1.</p> <p>0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)</p> <p>1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate</p> <p>1.3.4. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziv škole</p> <p>1.3.8. koristi skroman fond riječi (u odnosu na uzrast); pravilno ih upotrebljava</p> <p>1.5.1. prepoznaje književne vrste (bajku i basnu)</p>

	<p>SREDNJI NIVO</p> <p>2. 2.1. čita tekst prirodno, poštujući intonaciju rečenice/stiha; umije da odredi na kom mjestu u tekstu je pauza</p> <p>2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu</p> <p>2.3.2. upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasove ć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji</p> <p>2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)</p> <p>2.4.1. određuje vrste riječi (imenice i glagole)</p> <p>2.4.3. prepoznaje subjekat i predikat</p> <p>2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)</p>
	<p>NAPREDNI NIVO</p> <p>3.2.1. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta, objedinjujući informacije iz različitih dijelova dužeg teksta</p> <p>3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst</p> <p>3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objasnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)</p> <p>3.3.5. koristi bogat fond riječi (u odnosu na uzrast)</p> <p>3.4.1. imenuje vrste riječi (vlastite i zajedničke imenice i glagole)</p> <p>3.4.2. umije da promjeni oblik promjenljivih riječi prema zadatom kriteriju: zajedničkih imenica prema broju, a glagola prema rodu i broju</p> <p>3.5.1. tumači osobine, ponašanje i postupke likova pozivajući se na tekst</p>