

ŠKOLA _____

MJESTO _____

GODIŠNJI

PLAN NASTAVNOG RADA

ZA ŠKOLSKU 2015/2016. GODINU

NASTAVNI PREDMET: Matematika

Razred _____ treći _____ nedeljni fond _____ 5 _____, god.fond.časova 180

a) osnovnu školu _____

b) srednju školu _____

- područje rada: _____

- obrazovni profil: _____

Objavljeno u „Sl. Glasniku – RS – Prosvetnom glasniku“ broj _____ godine

NASTAVNA SITUACIJA:

TIPOLOGIJA NASTAVNIH ČASOVA

| VRIJEME | | | | | | | |
|----------------|--------|---------|--------|----------|---------|---------|-------|
| | OBRADA | UTVRĐI. | VJEŽBA | OBNAVLJ. | SISTEM. | PISM.Z. | SVEGA |
| I POLUGODIŠTE | 47 | 33 | / | 6 | 12 | / | 98 |
| II POLUGODIŠTE | 35 | 28 | 1 | / | 18 | / | 82 |
| SVEGA | 82 | 61 | 1 | 6 | 30 | / | 180 |

NEOPHODNI UDŽBENICI I DRUGO:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Predmetni nastavnik:

| | NASTAVNA TEMA | OBRAZOVNI STANDARDI | ISHODI | ČASOVA | | | | | | |
|----------|--|--|--|--------|-------------|--------|-------------|-----------|-----------|-------|
| | | | | OBRADA | UTVRĐIVANJE | VJEŽBE | OBNAVLJANJE | SISTEMAT. | PISM.ZAD. | SVEGA |
| DECEMBAR | I BLOK BROJEVA DO 1000 III MJERENJE I MERE | <p>Osnovni nivo: množi i dijeli bez ostatka (trocifrene brojeve jednocifrenim) u okviru prve hiljade; zna koju jedinicu mere da upotrebi za mjerenje zadate zapremine tečnosti (l, dl, ml)</p> <p>Srednji nivo: pretvara jedinice za mjerenje zapremine tečnosti iz većih u manje; pretvara jedinice za mjerenje mase iz većih u manje</p> | <p>Učenici će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedinice za dužinu, masu i zapreminu tečnosti; - mjeriti mase tijela i zapremine tečnosti, kao i nove jedinice za vrijeme (godina, vijek); - koristiti pri obavljanju računskih operacija poznata svojstva operacija, kao i specijalne slučajeve operacija (sa nulom i jedinicom); | 5 | 4 | | | 2 | | 13 |
| | | | | 4 | 4 | | 1 | 2 | | 11 |
| JANUAR | I BLOK BROJEVA DO 1000 | <p>Osnovni nivo: množi i dijeli bez ostatka (trocifrene brojeve jednocifrenim) u okviru prve hiljade</p> <p>Napredni nivo: ume da izračuna brojevenu vrednost izraza sa više operacija, poštujući prioritet</p> | <p>Učenici će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svojstva operacija i koristiti ih za racionalnije (lakše) računanje; - da množi i dijeli zbir i razliku brojem; - množiti dvocifrene i trocifrene brojeve jednocifrenim | 7 | 6 | | | 1 | | 14 |
| | | | | | | | | | 14 | |
| FEBRUAR | I BLOK BROJEVA DO 1000 | <p>Osnovni nivo: množi i dijeli bez ostatka (trocifrene brojeve jednocifrenim) u okviru prve hiljade</p> <p>Napredni nivo: ume da izračuna brojevenu vrednost izraza sa više operacija, poštujući prioritet</p> | <p>Učenici će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dijeliti dvocifrene i trocifrene brojeve jednocifrenim; - dijeliti brojeve (u bloku) do 1000 sa ostatkom; - riješavati tekstualne zadatke sa množenjem i dijeljenjem | 6 | 3 | | | | | 9 |
| | | | | | | | | | 9 | |
| MART | I BLOK BROJEVA DO 1000 II GEOMETRIJSKI OBJEKTI I NJIHOVI MEĐUSOBNI ODNOSI | <p>Osnovni nivo: ume da imenuje geo. objekte u ravni (kvadrat, trougao, pravougaonik, tačka, duž, prava, poluprava) i uočava međusobne odnose dva geometrijska objekta u ravni</p> <p>Srednji nivo: uočava međusobne odnose geo. objekata u ravni</p> <p>Napredni nivo: ume da rešava složenije problemske zadatke date u tekstualnoj formi</p> | <p>Učenici će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dijeliti trocifrene brojeve jednocifrenim; - Uočiti zavisnost proizvoda od činilaca i količnika od dijeljenika i dijelioca; - samostalno crtati pravougaonik, kvadrat i trougao; - crtati pravougaonik, kvadrat i trougao pomoću linijara i šestara | 3 | 5 | | | 3 | | 11 |
| | | | | 9 | 3 | | | | 12 | 23 |

| | NASTAVNA TEMA | OBRAZOVNI STANDARDI | ISHODI | ČASOVA | | | | | | |
|-------|---|---|--|--------|-------------|--------|------------|----------|------------|-----------|
| | | | | OBRAĐA | UTVRĐIVANJE | VJEŽBE | OBNAVLANJE | SISTEMAT | PISM. ZAD. | SVEGA |
| APRIL | I BLOK BROJEVA DO 1000 II GEOMETRIJSKI OBJEKTI I NJIHOVI MEĐUSOBNI ODNOSI | Osnovni nivo: umije da riješava jednostavne jednačine u okviru prve hiljade Srednji nivo: umije da riješava jednačine; umije da izračuna obim trougla, kvadrata i pravougaonika kada su podaci dati u istim mernim jedinicama Napredni nivo: umije da izračuna obim i površinu složenih figura u ravni kada su podaci dati u istim mernim jedinicama | Učenici će znati: - samostalno crtati pravougaonik, kvadrat i trougao; - izračunati obim pravougaonika, kvadrata i trougla; - crtati trougao pomoću linijara i šestara; - riješavati jednačine sa sabiranjem, oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem | 3 | 3 | | | 1 | | 7 |
| | | | | 5 | 3 | | | 4 | | 12 |
| | | | | | | | | | | 19 |
| MAJ | I BLOK BROJEVA DO 1000 | Osnovni nivo umije da izračuna polovinu, četvrtinu i desetinu neke cijeline Srednji nivo: umije da odredi riješenja nejednačine sa jednom operacijom; ; umije da prepozna razlomak b/a ($b \leq 10, a < b$) kada je grafički prikazan na figuri podijeljenoj na b delova Napredni nivo: umije da odredi riješenja nejednačine sa jednom operacijom; zna da izračuna dio b/a ($b \leq 10, a < b$) neke celine i koristi to u zadacima | Učenici će znati: - koristiti znake za skup i pripadnost elementa skupu; - riješavati nejednačine sa sabiranjem i oduzimanjem; - da odredi riješenje nejednačine sa jednom operacijom; - da izračuna polovinu, četvrtinu i desetinu neke cijeline; - riješavati tekstualne zadatke sa razlomcima i nejednačinama | 7 | 9 | | | 4 | | 20 |
| JUN | I BLOK BROJEVA DO 1000 II GEOMETRIJSKI OBJEKTI I NJIHOVI MEĐUSOBNI ODNOSI III MJERENJE I MERE | Srednji nivo: računa vrednost izraza s najviše tri operacije Napredni nivo: umije da izračuna brojevu vrijednost izraza sa više operacija, poštujući prioritet; zna da izračuna dio b/a ($b \leq 10, a < b$) neke cijeline i koristi to u zadacima | Učenici će znati: - izračunati vrijednost brojevnog izraza sa najviše tri operacije; - izračunavati brojevu vrijednost izraza sa više operacija, poštujući prioritete; - samostalno riješavati problemske zadatke | 2 | 2 | 1 | | 4 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | | | 11 |

ZAPAZANJA:

