

ŠKOLA “Đura Jakšić”

MJESTO Trnava

## GODIŠNJI

### PLAN NASTAVNOG RADA

ZA ŠKOLSKU 2015/2016. GODINU

NASTAVNI PREDMET: Muzička kultura

Razred drugi nedeljni fond 1, god.fond.časova 36

a) osnovnu školu \_\_\_\_\_

b) srednju školu \_\_\_\_\_

- područje rada: \_\_\_\_\_

- obrazovni profil: \_\_\_\_\_

Objavljeno u „Sl. Glasniku – RS – Prosvetnom glasniku“ broj 10 od 2004. godine

#### NASTAVNA SITUACIJA:

*Učenici su savladali planirano gradivo i osposobljeni su za pravilno muzičko izražavanje, pjevanje pjesama po sluhu, izvođenje muzičkih igara i izvođenje brojalica na ritmičkim dječjim instrumentima*

### TIPOLOGIJA NASTAVNIH ČASOVA

VRIJEME							
	OBRADA	UTVRĐI.	VEŽBA	OBNAVLJ.	SISTEM.	PISM.Z.	SVEGA
I POLUGODIŠTE	15	4	/	/	1	/	20
II POLUGODIŠTE	9	5	1	/	1	/	16
SVEGA	24	9	1	/	2	/	36

#### NEOPHODNI UDŽBENICI I DRUGO:

1. Gordana Ilić, Naka Nikšić, Hamid Šabanović; Muzička kultura 2, udžbenik na bosanskom jeziku + dodatak
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Predmetni nastavnik

	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI	ISHODI	ČASOVI						
				OBRADA	UTBRĐIVANJE	VEŽBA	OBNAVLANJE	SISTEMAT.	PISM. ZAD.	SVEGA
<b>SEPTEMBAR</b>	I PJEVANJE I SVIRANJE  II SLUŠANJE MUZIKE	<b>ON-</b> 1.1.1 1.2.3. 1.3.2.  <b>SN-</b> 2.1.3. 2.2.1.  <b>NN-</b> 3.3.1.	<i>Učenici će pjevati i prepoznavati ranije pjesmice na osnovu melodije.</i> <i>Učenici će ponavljati i izvoditi brojalice.</i> <i>Učenici će prepoznavati osobine tona (visok-dubok, glasno -tiho).</i> <i>- Učenici će moći pjevušiti melodije uz slušanje.</i>	4	1					5
<b>OKTOBAR</b>	I PJEVANJE I SVIRANJE  II SLUŠANJE MUZIKE  III DJEČJE MUZIČKO STVARALAŠTVO	<b>ON-</b> 1.3.1. 1.4.2. 1.4.3.  <b>SN-</b> 2.2.1. 2.2.2.  <b>NN-</b> 3.1.4. 3.4.1.	<i>Učenici će vježbati glas u skladu sa instrukcijama nastavnika.</i> <i>Učenici će znati kada da traže pomoć.</i> <i>-pratit će i izvoditi pokrete u mjeri i ritmu (dugi i kratki slogovi).</i>	3	1					4

<b>NOVEMBAR</b>	I PJEVANJE I SVIRANJE	<b>ON-</b> 1.3.1. 1.3.2. 1.4.1.	<b>SN-</b> 2.1.3. 2.2.2.	<b>NN-</b> 3.1.4. 3.3.1.	<p><i>Učenici će znati pravilno koračati u ritmu.</i></p> <p><i>Učenici će razlikovati upoređivati i izvoditi zaključke.</i></p> <p><i>Učenici će moći razgovarati o djelu i osjećaju ugodnosti i opuštanja i znat će tražiti da se ponovi.</i></p>	3						3
	II SLUŠANJE MUZIKE											

	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI	ISHODI	ČASOVA								
				OBRADA	UTVRĐIVANJE	VJEŽBE	OBNAVLJANJE	SISTEMAT.	PISM.ZAD.	SVEGA		
<b>DECEMBAR</b>	I PJEVANJE I SVIRANJE	<b>ON-</b> 1.3.1.	<b>SN-</b> 2.1.3.	<b>NN-</b> 3.1.4.	<p><i>Učenici prepoznaju Orffove instrumente i kombinuju ih sa priručnim.</i></p> <p><i>Učenici će pamtiti i donositi u razred nove brojalice za zajedničku igru.</i></p>	3	1			1		5
	II SLUŠANJE MUZIKE	1.3.2.	2.2.2.	3.3.1.								
	III DJEČJE MUZIČKO STVARALAŠTVO	1.4.2. 1.4.3.	3.4.2. 3.4.3.									
<b>JANUAR</b>	II SLUŠANJE MUZIKE	<b>ON-</b> 1.3.1.	<b>SN-</b> 2.2.2.	<b>NN-</b> 3.1.4.	<p><i>Učenici će moći stvarati kombinacijom riječi, instrumenata, pokreta i likovnim izrazom.</i></p>	1						3
	III DJEČJE MUZIČKO STVARALAŠTVO											

<b>FEBRUAR</b>	I PJEVANJE I SVIRANJE	<b>ON-</b> 1.3.1. 1.3.2. 1.4.2. 1.4.3. <b>SN-</b> 2.1.3. 2.2.2. <b>NN-</b> 3.1.4. 3.3.1.	<i>Učenici će uočavati razlike i sa zanimanjem opisivati ih. Učenici će znati izraziti svoj doživljaj. Učenici će uočavati razlike i sa zanimanjem opisivati ih.</i>			1						1
<b>MART</b>	I PJEVANJE I SVIRANJE II SLUŠANJE MUZIKE III DJEČJE MUZIČKO STVARALAŠTVO	<b>ON-</b> 1.2.1. 1.2.3. 1.3.1. <b>SN-</b> 2.2.1. 2.2.2. <b>NN-</b> 3.1.4. 3.2.1. 3.4.1.	<i>Učenici će znati pokazati radovanje zbog učestvovanja u igrokazu. Učenici će naučiti cijeniti izvođače i razvijati pozitivan stav prema muzici i kompozitorima.</i>	4	2							6

	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI	ISHODI	ČASOVA							
				OBRADA	UTVRĐIVANJE	VEŽBE	OBNAVLJANJE	SISTEMAT	PISM. ZAD.	SVEGA	
<b>APRIL</b>	I PJEVANJE I SVIRANJE II SLUŠANJE MUZIKE	<b>ON-</b> 1.2.1. 1.2.3. 1.3.1. 1.3.2. <b>SN-</b> 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. <b>NN-</b> 3.1.4. 3.2.1. 3.3.1.	<i>Učenici će pamti i donositi u razred nove brojalice za zajedničku igru. Učenici će prepoznati narodne igre i učestvuju u njima. Učenici će moći pjevušiti melodije uz slušanje. Učenici će spontano na muziku odgovarati pokretom.</i>	2	1						3

<b>MAJ</b>	I PJEVANJE I SVIRANJE	<b>ON-</b> 1.3.1. 1.3.2. 1.4.3.	<b>SN-</b> 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2.	<b>NN-</b> 3.1.4. 3.3.1. 3.4.1. 3.4.2.	<i>Učenici će naučiti cijeniti izvođače i razvijati pozitivan stav prema muzici i kompozitorima. Učenici će pratiti i izvoditi pokrete u mjeri i ritmu (dugi i kratki slogovi). Učenici će moći razgovarati o djelu i osjećaju ugodnosti i opuštanja i znat će tražiti da se ponovi.</i>	2	2					<b>4</b>
	II SLUŠANJE MUZIKE											
<b>JUN</b>	I PJEVANJE I SVIRANJE	<b>ON-</b> 1.1.2. 1.2.3. 1.4.3.	<b>SN-</b> 2.1.3.	<b>NN-</b> 3.4.1. 3.4.3.	<i>Učenici će moći samostalno svirati na dječijem instrumentariju bez pomoći nastavnika. Učenici će prepoznati narodne igre i učestvuju u njima. Učenici će se igrati</i>		2					<b>2</b>
	II SLUŠANJE MUZIKE											
	III DJEČJE MUZIČKO STVARALAŠTVO											
<b>ZAPAZANJA:</b>												