

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA

ZA MJESEC: SEPTEMBAR, 2015. GODINE

Školska 2015/2016. godina

Naziv predmeta: **SVIJET OKO NAS**

Razred: **drugi**

Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redn i broj nastavne teme	Redni broj časa	NAZIV NASTAVNE JEDINICE I KORELACIJA	Tip časa	Oblik rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
2.1.	1.	Uzvišenja , udubljenja i ravnice -Građansko vaspitanje -Bosanski jezik	Obrada	Individualni Frontalni	Вербална метода Verbalna, demonstrativna	Udžbenik	istraživač rad učenika	Posmatranje
2.2.	2.	Udubljenja ispunjena vodom - Bosanski jezik; Teče rijeka	Obrada	Individualni frontalni	Verbalna, demostrativna, heuristički pristup	Kartice sa prijevoznim sredstvima	istraživački zadaci	Razgovor
2.3.	3.	Šta su naselja -Likovna kultura, Moj grad	Obrada	Individualni frontalni	Razgovora, interaktivna	Skica ilustracije sa 11. strane, na pak- papiru ili hameru	korišćenje interneta u cilju ostvarivanja obrazovno- vaspitnih zadataka	Razgovor
2.4.	4.	Gradovi nekad i sad -Bosanski jezik, Moj dom; Moja porodica	Obrada	Individualni frontalni	Demnostrativna, razgovora, interaktivna	Pak-papir ili hamer	rad u parovima	Posmatranje

2.5.	5.	Vrste sela -Likovna kultura, U seoskom domaćinstvu	Obrada	Individualni frontalni	Razgovora, praktičnih radova	Porodični album, udžbenik	korišćenje interneta u cilju ostvarivanja obrazovno-vaspitnih zadataka	Domaći zadaci, opisivanje
2.6.	6.	Život u selu i gradu -Bosanski jezik, Moj dom; Moja porodica	Utvrđivanje	Individualni frontalni	Razgovora, demonstrativna, ilustrativna	Kartice sa nazivima zanimanja	rad u parovima	Razgovor, usmeno ispitivanje
2.7.	7.	Snalaženje u naselju -Bosanski jezik, Moja okolina	Obnavljanje	Individualni frontalni rad	Razgovora, demonstrativna, ilustrativna	Table sa nazivima ulica koje postoje u adresama učenika iz odeljenja, lepljivi papirići (veći stikeri) – za svakog učenika po jedan	osmišljavanje novih nastavnih materijala	Opisivanje, razgovor
2.8.	8.	Bošnjački praznici (vjerski, nacionalni, odabrane noći) -Bosanski jezik, Pisanje naziva praznika	Obnavljanje	Individualni, frontalni rad	Demonstrativna, razgovora	Ilustracije, udžbenik		Opisivanje
2.9.	9.	Običaji Bošnjaka u mjesecu Ramazanu -Bosanski jezik, Nasrudin – hodža i dijete	Obrada	Individualni, frontalni	Razgovora, demonstrativna	Dodatak udžbeniku za nacionalne manjine		Bilježenje

Datum predaje _____ 20 ____ .godine

Predmetni nastavnik: _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA

ZA MJESEC: OKTOBAR, 2015. GODINE

Školska 2015/2016. godina

Naziv predmeta: **SVIJET OKO NAS**

Razred: **drugi**

Nedeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redn i broj nast. Teme	Red ni broj časa	NAZIV NASTAVNE JEDINICE I KORELACIJA	Tip časa	Oblik rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
2.10.	10.	Pravila ponašanja -Muzička kultura, Bajram ide	Obrada	Frontalni individualni	Razgovora, demonstr.	Kartice sa pravilima ponašanja – po jedna za svakog učenika, plakat sa pravilima ponašanja	osmišljavanje novih nastavnih materijala	Posmatranje, usmjeno ispitivanje
2.11.	11.	Koja su naša prava i obaveze -Bosanski jezik, Saobraćajac	Obnavljanje	Individualni, frontalni rad	Razgovora, demonstrativna	Plakat sa pravima i obavezama učenika u školi, lepljivi papirići (veći stikeri) – za svakog učenika po jedan	istraživački zadaci	Usmeno i pismeno ispitivanje, razgovor
2.12.	12.	Mi u saobraćaju -Muzička kultura, Od škole do kuće	Vježbanje	Individualni, frontalni rad	Razgovora, demonstrativna, praktičnih rad.	Plakat sa slikama ili crtežima znakova koje pokazuje saobraćajac i značenje znakova napisano na posebnim papirima	korišćenje veb alata u funkciji učenja	Opisivanja, razgovora

2.13.	13.	Pravila ponašanja u saobraćaju -Likovna kultura, Saobraćajni znaci	Utvrđiv.	Frontalni, grupni, individualni	demonstrativna	Modeli saobraćajnih znakova	istraživački zadaci korišćenje veb alata u funkciji učenja	Praktični radovi
2.14.	14.	Vrste saobraćaja Bosanski jezik: Kad djeca vožnju uče	Obrada	Frontalni, individualni	Pisanih radova, rad na tekstu	Udžbenik, pripremljeni zadaci		Pisani radovi, razgovor
2.15.	15.	Gdje čovjek živi -Bosanski jezik, Zemlja bajki, B. Čopić	Provjera	Frontalni, individualni	Razgovora, praktičnih radova	Plakat- pravila ponašanja		Pisani radovi
4.1.	16.	Šta je kretanje -Muzička kultura, Au što je škola zgodna	Obrada	Frontalni, individualni	Verbalna, demonstrativna, posmatranja	Devet vrsta kartica sa nazivima različitih vrsta kretanja, slike ili crteži koji prikazuju različite vrste kretanja bića i predmeta	grupni rad osmišljavanje novih nastavnih materijala	Angažovanje na času Usmeno ispitivanje
4.2.	17.	Šta utiče na brzinu kretanja -Građansko vaspitanje	Obrada	Frontalni, individualni	Razgovora, posmatranja, ilustrativna	Papiri A4 formata, sedam „lego kocki“ u obliku kvadra iste veličine, plastična i metalna kašičica iste veličine, dva kartona (gladak i hrapav), dva ista klukera, košarkaška lopta, kreda	grupni rad osmišljavanje novih nastavnih materijala	Razgovora
4.3.	18.	Šta utiče na brzinu kretanja -Građansko vaspitanje	Obrada	Frontalni, individualni	Razgovora, posmatranja, ilustrativna	Prilog iz priručnika		Razgovora

Datum predaje _____ 20____.godine

Predmetni nastavnik: _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA

ZA MJESEC: NOVEMBAR, 2015. GODINE

Školska 2015/2016. godina

Naziv predmeta: **SVIJET OKO NAS**

Razred: **drugi**

Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redn i broj nastavne teme	Redni broj časa	NAZIV NASTAVNE JEDINICE I KORELACIJA	Tip časa	Oblik rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
4.4.	19.	Kretanje Tjelesni odgoj; Različiti oblici kretanja	Utvrđivanje	Frontalni, individualni	Razgovora, pisanih radova	Ilustracije, ppt prezentacija	. grupni rad osmišljavanje novih nastavnih materijala	Pismeno i usmeno ispitivanje
4.5.	20.	Brzina kretanja organizama u zavisnosti od oblika tijela i sredine	obnavljanje	Frontalni, individualni	Razgovora, pisanih radova	Ilustracije, ppt prezentacija		Pismeno i usmeno ispitivanje

4.6.	21.	Koje je doba dana -Matematika, prave i krive linije	Obrada	Frontalni, individualni	Demonstrativna, razgovora	Kartice sa nazivima delova dana – za svakog učenika po jedna		Usmeno ispitivanje
4.7.	22.	Mjerenje vremena -Fizičko vaspitanje, Elementarne igre sa podizanjem i pomjeranjem	Obrada	Frontalni, individualni	Demonstrativna, verbalna	Časovnik sa brojačnikom na kome se mogu pokretati kazaljke	grupni rad	Posmatranje razgovor
4.8.	23.	Korišćenje časovnika -Bosanski jezik, Potočić	Vježbanje	Frontalni, individualni	Razgovora, demonstrativna	Model časovnika napravljen na kartonu sa brojačnikom i pokretnim kazaljka (svi učenici ga prave kod kuće i donose na čas)	osmišljavanje novih nastavnih materijala	Posmatranje, usmeno i pismeno ispitivanje
4.9.	24.	Dan, sedmica, mjesec i godina Bosanski jezik, Kako je procvjetala prva visibaba	Utvrdivanje	Frontalni, individualni	Praktičnih radova, pisanih radova	Pripremljeni zadaci	osmišljavanje projekata; rad na projektu	Pismeno i usmeno ispitivanje
4.10.	25.	Godišnja doba	Obnavljanje	Frontalni, individualni	Praktičnih radova, pisanih radova	Pripremljeni zadaci		Pismeno i usmeno ispitivanje
Datum predaje _____ 20 ____ .godine								
Predmetni nastavnik: _____								

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA

ZA MJESEC: DECEMBAR, 2015. GODINE

Školska 2015/2016. godina

Naziv predmeta: **SVIJET OKO NAS**

Razred: **drugi**

Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redn i broj nastavnih teme	Redni broj časa	NAZIV NASTAVNE JEDINICE I KORELACIJA	Tip časa	Oblik rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
4.11.	26.	Snalaženje na vremenskoj lenti Bosanski jezik, Kako je procvjetala prva visibaba	Vježbanje	Frontalni, individualni	Praktičnih radova, pisanih radova	Pripremljeni zadaci	osmišljavan je projekata; rad na projektu	Pismeno i usmeno ispitivanje
4.12.	27.	Kretanje u prostoru i vremenu -Bosanski jezik, Proljeće, R.Džafić	Provjera	Frontalni, individualni	Razgovora, ilustrativna, demonstrativna	Zidni i drugi kalendari sa ilustracijama		Posmatranje
3.1.	28.	Čovjek stvara -matematika, Dan, sedmica, mjesec, godina	Obrada	Frontalni, individualni	Razgovora, tekstualna, demonstrativna	Različiti predmeti korišćeni u prošlosti, tekst iz Priručnika		Razgovor, opisivanje
3.2.	29.	Isti materijali-različiti proizvodi; različiti materijali-isti proizvod -Likovna kultura, Izgled upotrebnih predmeta	Obnavljanje	Individualni frontalni	Verbalna, tekstualna, ilustrativna	Nepopunjena tabela o svojstvima materijala, papiri (po jedan za svaki par učenika u odeljenju), gumice za kosu		Razgovor, usmeno izlaganje

3.3.	30.	Raznovrsnost materijala -Likovna kultura, Izgled upotrebnih predmeta	Obnavljanje	Individualni frontalni	Razgovora, demonstrativna, ilustrativna	Različiti predmeti od različitih materijala	Primjena interaktivnih metoda	Razgovor, opisivanje, ilustriranje
3.4.	31.	Osnovna svojstva materijala -Čuvari prirode, Voda	Obrada	Frontalni, individualni	Razgovora, tekstualna, demonstrativna	Različiti predmeti od različitih materijala		Razgovor
3.5.	32.	Osnovna svojstva materijala -Čuvari prirode, Voda	Utvrđivanje	Frontalni, individualni	Razgovora, tekstualna, demonstrativna	Različiti predmeti od različitih materijala		Razgovor
3.6.	33.	Provjerimo znanje -Čuvari prirode, Voda	Provjera	Frontalni, individualni	Razgovora, ilustrativna, demonstrativna	Različiti predmeti od različitih materijala		Opisivanje, razgovor
3.7.	34.	Analiza provjere znanja -Čuvari prirode, Voda, izvor života	Sistematiz.	Frontalni, individualni	Pisanih radova	Pripremljeni zadaci		Usmeno ispitivanje

Datum predaje _____ 20____.godine

Predmetni nastavnik: _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA

ZA MJESEC: JANUAR , 2016. GODINE

Školska 2015/2016. godina

Naziv predmeta: **SVIJET OKO NAS**

Razred: **drugi**

Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redn i broj nastavne teme	Redni broj časa	NAZIV NASTAVNE JEDINICE I KORELACIJA	Tip časa	Oblik rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	invacije	(Samo)evaluacija
3.8.	35.	Utjecaj toplote na tijela -Čuvari prirode, Voda, izvor života	Obrada	Frontalni, individualni	Razgovora, tekstualna, demonstrativna	Ppt prezentacija, izvor toplote, modeli	primjena problem zadataka	Razgovor
3.9.	36.	Utjecaj toplote na tijela -Čuvari prirode, Voda, izvor života	Utvrđivanje	Frontalni, individualni	Razgovora, tekstualna, demonstrativna	Ppt prezentacija, izvor toplote		Razgovor

3.10.	37.	Toplotna provodljivost materijala -Bosanski jezik, Izbor iz opezije za djecu J.J.Zmaja	Obrada Vježbanje	Frontalni, individualni Frontalni, individualni	Razgovora, ilustrativna, demonstrativna, eksperimentalna Razgovora, ilustrativna, demonstrativna, eksperimentalna	Rešo i šerpa sa poklopcem Rešo i šerpa sa poklopcem	istraživač rad učenika istraživački zadaci	Opisivanje, posmatranje Opisivanje, posmatranje
3.11.	38.	Toplotna provodljivost materijala -Bosanski jezik, Izbor iz opezije za djecu J.J.Zmaja						
3.12.	39.	Elektricitet -Bosanski jezik, Izbor iz opezije za djecu J.J.Zmaja	Obrada	Frontalni, individualni				

Datum predaje _____ 20____.godine

Predmetni nastavnik: _____

3.13.	40.	Elektricitet -Bosanski jezik, Izbor iz opezijske za djecu J.J.Zmaja	Utvrđivanje	Frontalni, individualni	Razgovora, ilustrativna, demonstrativna, eksperimentalna	Rešo i šerpa sa poklopcem	istraživač rad učenika istraživački zadaci	Opisivanje, posmatranje
3.14.	41.	Električna provodljivost materijala -Čuvari prirode, Voda, izvor života	Obrada	Frontalni, individualni	Razgovora, tekstualna, demonstrativna	Ppt prezentacija		Razgovor
3.15.	42.	Električna provodljivost materijala -Čuvari prirode, Voda, izvor života	Utvrđivanje	Frontalni, individualni	Razgovora, tekstualna, demonstrativna	Četiri baterijske lampe, shema strujnog kola na hameru ili pak-papiru, četiri strujna kola, drvena olovka, gumica za kosu, plastična cevčica za sok, metalna karika ili prsten	istraživač rad učenika istraživački zadaci	Razgovor
3.16.	43.	Obrada materijala -Čuvari prirode, Uticaj sunčeve svjetlosti	Obrada	Frontalni, Individualni	Verbalna, tekstualna, ilustrativna	Materijal i alat potreban za izradu ukrasnih predmeta od delova biljaka	primjena informaciono komunikacijski h metoda u nastavi	Razgovor
3.17.	44.	Reciklaža -Čuvari prirode, Uticaj sunčeve svjetlosti	Obnavljanje	Frontalni, Individualni	Verbalna, tekstualna, ilustrativna	Ppt prezentacija		Razgovor

Datum predaje _____ 20____.godine

Predmetni nastavnik: _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA

ZA MJESEC: MART, 2016. GODINE

Školska 2015/2016. godina

Naziv predmeta: **SVIJET OKO NAS**

Razred: **drugi**

Nedeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavnih teme	Redni broj časa	NAZIV NASTAVNE JEDINICE I KORELACIJA	Tip časa	Oblik rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
3.18.	45.	Ljudska djelatnost -Čuvari prirode, Napravi sam	Provjera	Frontalni, Individualni	Verbalna, tekstualna, ilustrativna	Udžbenik, pripremljeni zadaci	Primjena informaciono komunikacijskih metoda u nastavi	Pismeno ispitivanje, razgovor
1.1.	46.	Priroda -Bosanski jezik, Proljeće	Obnavljanje	Individualni frontalni	Razgovora, demonstrativna, ilustrativna	Ilustracije		Razgovor
1.2.	47.	Gdje sve ima vode i osnovna svojstva vode -Muzička kultura, Čisto dijete	Obrada	Frontalni, individualni	Verbalna, demonstrativna, ilustrativna	Udžbenik, ilustracije, plakat, ppt.prezentacija	Primjena interaktivnih metoda	Razgovor
1.3.	48.	Promjene koje nastaju zagrijavanjem i hlađenjem vode -Čuvari prirode, Zaštita životne sredine	Obrada	Frontalni, individualni	Verbalna, demonstrativna, ilustrativna	Ppt.prezentacija naučni sajtovi		Razgovor, usmeno i pismeno ispitivanje

1.4.	49.	Kako nastaju padavine -Čuvari prirode, Zaštita životne sredine	Obrada	Frontalni, individualni	Verbalna, demonstrativna, ilustrativna	Ppt.prezentacij a naučni sajtovi	istraživačk rad učenika istraživački zadaci	Razgovor, usmeno i pismeno ispitivanje
1.5.	50.	Voda kao uvjet života	Utvrđivanje	Frontalni, individualni	Verbalna, pisanih radova	Udžbenik, pripremljeni zadaci		Pismeno ispitivanje
1.6.	51.	Zrak kao uvjet života -Srpski jezik, Vetar sejač	Obnavljanje	Frontalni, individualni	Verbalna, demonstrativna, ilustrativna	Baloni, čaša, posuda sa vodom, gumena igračka	istraživačk rad učenika istraživački zadaci	Razgovor, bilježenje
1.7.	52.	Kako prepoznamo zrak -Čuvari prirode, Kako dišemo	Vježbanje	Individualni frontalni	Demonst. Ilustrativna, verbalna	Balon, prazna čaša, šibica		Razgovor, opisivanje, bilježenje
1.8.	53.	Sunce kao uvjet života -Čuvari prirode, Prvi dan na Suncu	Obnavljanje	Individualni frontalni	Verbalna, ilustrativna, tekstualna	Udžbenik, plakat, ilustracije	Primjena interaktivnih medota	Ilustrovanje

Datum predaje _____ 20____.godine

Predmetni nastavnik: _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA

ZA MJESEC: APRIL, 2016. GODINE

Školska 2015/2016. godina

Naziv predmeta: **SVIJET OKO NAS**

Razred: **drugi**

Nedeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redn i broj nastave teme	Redni broj časa	NAZIV NASTAVNE JEDINICE I KORELACIJA	Tip časa	Oblik rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
1.9	54.	Duga – igra svjetlosti i vode -Likovna kultura, Pozorište senki	Vježbanje	Individualni frontalni	Demonstr. ilustrativna, verbalna	Hamer sa nacrtanom dugom, plastične čaše i cevčice (za sve učenike), tečnost za sudove		Posmatranje, ilustriranje
1.10.	55.	Tlo kao uvjet života -Matematika, Linije	Obrada	Individualni frontalni	Verbalna, demonstrativna, ilustrativna	Udžbenik, fotografije, plakati, ilustracije	istraživač rad učenika istraživački zadaci	Razgovor, opisivanje

1.11.	56.	Neživa priroda – test -Srpski jezik, Crtanka	Provjera	Individualni frontalni	Razgovora, rad na tekstu, demonst.	Udžbenik, pripremljeni zadaci		Pismeno ispitivanje
1.12.	57.	Zajedničke osobine živih bića -Bosanski jezik, Proljeće	Utvrdivanje	Individualni frontalni	Verbalna, demonst. ilustrativna	Udžbenik, fotografije, ppt.prezentacije		Razgovor, opisivanje
1.13.	58.	Biljke kao dio žive prirode -likovna kultura, U mojoj bašti	Obrada	Frontalni individual.	Verbalne, ilustrativna, demonstrat.	Plakat, ilustracije, ppt-prezentacija		Razgovor
1.14.	59.	Životinje kao dio prirode -Čuvari prirode, Domaće i divlje životinje	Obrada	Individualni frontalni	Razgovora, demonst, tekstualna	Enciklopedije o životinjama	istraživač rad učenika istraživački zadaci	Opisivanje, ilustriranje, razgovor
1.15.	60.	Čovjek kao dio žive prirode -Bosanski jezik, Izbor iz poezijismet Bekrić	Obrada	Individualni frontalni	Razgovora, demonst, tekstualna	Plakati sa piramidom zdrave ishrane		Ilustrovanje, opisivanje

Datum predaje _____ 20____.godine

Predmetni nastavnik: _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA

ZA MJESEC: MAJ, 2016. GODINE

Školska 2015/2016. godina

Naziv predmeta: **SVIJET OKO NAS**

Razred: **drugi**

Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavnih teme	Redni broj časa	NAZIV NASTAVNE JEDINICE I KORELACIJA	Tip časa	Oblik rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
1.16.	61.	Raznovrsnost biljaka -bosanski jezik, Teče rijeka	Obrada	Frontalni individualni	Verbalna, ilustrativna, demonst.	Enciklopedije, CD, obrazovni softveri	istraživački rad učenika istraživački zadaci timski rad	Opisivanje, ilustriranje
1.17.	62.	Raznovrsnost životinja -Bosanski jezik, Teče rijeka	Obrada	Frontalni individualni, u paru	Razgovora, demonst. Ilustrativna	Plakat, ppt-prezentacija		Posmatranje

1.18.	63.	Raznovrsnost biljaka i životinja -Bosanski jezik, Teče rijeka	Utvrđivanje	Frontalni individualni, u paru	Razgovora, demonst. Ilustrativna	Plakat, ppt-prezentacija	istraživačk rad učenika istraživački zadaci	Posmatranje
1.19.	64.	Zavisnost živih bića od sredine u kojoj žive -Bosanski jezik, Proljeće	Obrada	Individualni frontalni	Razgovora, demonst. Ilustrativna	Tekst iz Priloga – za sakog učenika po jedan		Bilježenje, razgovor, usmeno i pismeno ispitivanje
1.20.	65.	Značaj biljaka i životinja za čovjeka -Bosanski jezik, Proljeće	Obrada	Individualni frontalni	Razgovora, demonst. Ilustrativna	Ilustracije različitih prehrambenih proizvoda, tabela sa „dnevnim jelovnikom“	individaulan rad učenika praćen mentorskim radom nastavnika edukativne radionice	Bilježenje, razgovor, usmeno i pismeno ispitivanje
1.21.	66.	Uloga čovjeka u očuvanju prirode -Čuvari prirode, Šta se ovde desilo	Utvrđivanje	Individualni frontalni	Razgovora, demonst, tekstualna	Udžbenik, fotografije sa interneta		Razgovor, ilustrovanje
1.22.	67.	Živa priroda – test -Čuvari prirode, Živa i neživa priroda	Provjera	Individualni frontalni	Verbalna, tekstualna, ilustrativna	Udžbenik, pripremljeni zadaci		Pismeno ispitivanje
1.23.	68.	Veza žive i nežive prirode -Čuvari prirode, Živa i neživa priroda	Obnavljanje	Individualni frontalni	Razgovora, demonst. Ilustrativna	Ptičje pero, školjke, krzno životinje		Opisivanje, ilustrovanje

Datum predaje _____ 20 ____ .godine

Predmetni nastavnik: _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA

ZA MJESEC: JUN, 2016. GODINE

Školska 2015/2016. godina

Naziv predmeta: **SVIJET OKO NAS**

Razred: **drugi**

Nedeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redn i broj nastavnih teme	Redni broj časa	NAZIV NASTAVNE JEDINICE I KORELACIJA	Tip časa	Oblik rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
1.24.	69.	Promjene u prirodi i aktivnosti ljudi u zavisnosti od godišnjih doba -Muzička kultura, Al je lijep ovaj svijet	Utvrđivanje	Frontalni individual	Razgovora, demonst, tekstualna	Ppt.prezentacija, udžbenik	individualan rad učenika praćen mentorskim radom nastavnika edukativne radionice	Opisivanje, ilustriranje
1.25.	70.	Zagađenost vode, zraka i tla i mogućnost zaštite -Bosanski jezik, Papučica Maca	Vježbanje	Individualni frontalni	Verbalna, tekstualna	Udžbenik, slike, crteži		Usmeno ispitivanje

Датум предаје _____ 20 ____ .године					Предметни наставник: _____				