

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA ZA MJESEC SEPTEMBARNaziv predmeta: **Priroda i društvo**Razred: **III**Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavne jedinice po temi	Redni broj časa	Nastavna jedinica	Tip časa	Oblici rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
1.1.	1.	Uvodni čas, upoznavanje sa predmetom i udžbenikom	Uvodni čas	Frontalni, individualni grupni	Verbalna, demonstraciona, ilustrativna	Tabla, kreda	Mentorska uloga nastavnika	Razgovor Posmatranje
1.2.	2.	Izgled zavičaja	Obrada	Frontalni, individualni grupni	Verbalna, demonstraciona, praktičan rad	Tabla, kreda, plastelin	Korišćenje filma u nastavi	Diskusija
1.3.	3.	Vode našeg zavičaja	Obrada	Frontalni, individualni grupni	Verbalna, demonstraciona, ilustrativna	Plakat, slike, tabla, kreda	Timska nastava	Usmeno ispitivanje
1.4.	4.	Sunce prividno putuje	Obrada	Frontalni, individualni	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Kompas, tabla, kreda	Mentorska uloga nastavnika	Diskusija

2.1.	5.	Orijentacija pomoću plana	Obrada	Frontalni, individualni	Demonstraciona, dijaloška, tekstualna	Plan naselja, tabla kreda, nastavni listići	Primjena interaktivnih metoda	Usmeno ispitivanje
2.2.	6.	Geografska karta	Obrada	Frontalni, individualni rad, grupni rad	Demonstraciona, dijaloška, ilustrativna	Radovi učenika, geografska karta, tabla, kreda	Individualizovani pristup učenicima	Razgovor Posmatranje
2.3.	7.	Reljef i vode našeg zavičaja, orijentacija u prostoru	Utvrđivanje	Frontalni, grupni	Demonstraciona, metoda praktičnih radova, dijaloška	Odjeljska geografska karta, nema karta, nastavni listići	Primjena aktivnih metoda	Usmeno i pismeno ispitivanje
2.4.	8.	Reljef i vode našeg zavičaja, orijentacija u prostoru	Sistemati-zacija	Frontalni, individualni, rad u paru	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Odjeljska geografska karta, nema karta, nastavni listići	Mentorska uloga nastavnika	Pismeno ispitivanje
1.5.	9.	Zemljište i živi svijet	Obrada	Frontalni, individualni	Verbalna, demonstraciona	Tabla, kreda, teglice sa zemljom	Timska nastava	Diskusija

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA ZA MJESEC OKTOBARNaziv predmeta: **Priroda i društvo**Razred: **III**Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavne teme	Redni broj časa	Nastavna jedinica	Tip časa	Oblici rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
1.6.	10.	Svojstva zemljišta	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Verbalna, demonstraciona, heuristička	Tabla, kreda, tegle sa zemljom, čaše	Primjena aktivnih metoda	razgovorn
1.7.	11.	Uticaj vode i vazduha na živi svijet	Obrada	Frontalni, individualni	Verbalna, demonstraciona, ilustrativna	Plakat, slike, tabla, kreda	Diferencirana nastava; primjena diferenciranih zadataka	Domaći zadaci
1.8.	12.	Voda u prirodi neprestano kruži	Obrada	Frontalni, individualni	Demonstraciona, tekstualna dijaloška	Tekst, globus, tabla, kreda	Istraživački zadaci	Diskusija

1.9.	13.	Vremenske prilike u kraju	Obrada	Frontalni, individualni	Demonstraciona, dijaloška, tekstualna	Termo-metar, tekst, slika, tabla kreda,	Individualan rad učenika praćen mentorskom ulogom nastavnika	Posmatranje Usmeno ispitivanje
1.10.	14.	Zvuci u prirodi	Obrada	Frontalni, individualni	Demonstraciona, dijaloška, tekstualna	Kaseto-fon, CD, tabla, kreda		
1.11.	15.	Uslovi života u prirodi	Utvrđivanje	Frontalni, individualni	Demonstraciona, dijaloška	Radovi učenika, grafo-skop, tekst	Istraživački zadaci	Pismeno ispitivanje Razgovor
1.12.	16.	Uslovi života u prirodi	Sistematizacija	Frontalni, individualni, rad u paru	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Nastavni listići	Korišćenje veb alata u funkciji učenja	Posmatranje
1.13.	17.	Stanište i životne zajednice	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Dijaloška, demonstraciona, tekstualna, ilustrativna	Slike, hamer, stikeri, stiropor	Korišćenje interneta u cilju ostvarivanja obrazovno vaspitnih zadataka	Domaći zadaci Posmatranje Diskusija
1.14.	18.	Šume	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Verbalna, demonstraciona, ilustrativna	Tabla, kreda, slike, špenadle, kasetofon		

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA ZA MJESEC NOVEMBARNaziv predmeta: **Priroda i društvo**Razred: **III**Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavne teme	Redni broj časa	Nastavna jedinica	Tip časa	Oblici rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
1.15.	19.	Livade i pašnjaci	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Verbalna, demonstraciona, ilustrativna	Tekst, stikeri, slike, tabla, kreda	Osmišljavanje novih nastavnih materijala	Razgovor
1.16.	20.	Obradive površine	Obrada	Frontalni, individualni	Demonstraciona, tekstualna dijaloška	Kasetofon, CD, tabla, kreda, slike		Domaći zadaci

1.17.	21.	Park	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Demonstraciona, dijaloška, tekstualna	Slike, stiropor tabla kreda,	Timska nastava	Usmeno ispitivanje
1.18.	22.	Značaj i zaštita reljefa i zemljišta	Obrada	Frontalni, individualni, rad u paru	Demonstraciona, dijaloška, tekstualna	Radovi učenika, tekst, tabla, kreda	Korišćenje interneta u cilju ostvarivanja obrazovno-vaspitnih zadataka	Posmatranje Razgovor
1.19.	23.	Rijeke	Obrada	Frontalni, individualni, grupni, u paru	Demonstraciona, dijaloška, tekstualna, ilustrativna	Slike, najlon, kasetofon, tabla, kreda		Usmeno ispitivanje
1.20.	24.	Bare i jezera	Obrada	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška, ilustrativna	Tabla, kreda, tekst	Individualan rad učenika praćen mentorskim radom nastavnika	Domaći zadaci
1.21.	25.	Značaj i zaštita voda i vodenih životnih zajednica	Obrada	Frontalni, individualni, grupni, u paru	Dijaloška, demonstraciona, tekstualna, ilustrativna	Tekst, tabla, kreda		Posmatranje, razgovor

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA ZA MJESEC DECEMBARNaziv predmeta: **Priroda i društvo**Razred: **III**Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavne teme	Redni broj časa	Nastavna jedinica	Tip časa	Oblici rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
1.22.	26.	Povezanost životnih zajednica	Obrada	Frontalni, individualni, grupni, u paru	Verbalna, demonstraciona, tekstualna	Tabla, kreda, tekst	Primjena aktivnih metoda	Usmeno ispitivanje
1.23.	27.	Životne zajednice	Utvrdjivanje	Frontalni, individualni, grupni	Verbalna, demonstraciona, tekstualna	Tekst, grafoskop, tabla, kreda	Mentorska uloga nastavnika	Pismeno ispitivanje
1.25.	28.	Životne zajednice	Sistematizacija	Frontalni rad, individualni rad, u paru	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Nastavni listići, grafoskop	Diferencirana nastava	Pismeno ispitivanje Kontrolni zadaci
2.5.	29.	Različiti oblici kretanja	Obrada	Frontalni rad, individualni rad, grupni	Demonstraciona, dijaloška, tekstualna	Vijače, čunjevi, lopte, voda, tabla, kreda,	Grupni rad	Posmatranje, razgovor

2.6.	30.	Sva tijela padaju, klize i kotrljaju se naniže	Obrada	Grupni rad, frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona, dijaloška, tekstualna, eksperimentalna	Loptice, lenjir, kockica, sapun, tabla, kreda	Individualan rad učenika praćen mentorskim radom nastavnika	Domaći zadaci Usmeno ispitivanje Razgovor
2.7.	31.	Kretanje proizvodi zvuk	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Demonstraciona, dijaloška, tekstualna	Metalofon, gumica za tegle, čaše, tabla, kreda		
2.8.	32.	Kako mjerimo vrijeme	Obrada	Frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Časovnik, kalendar, papirna traka, tabla, kreda	Primjena interaktivnih metoda	Produktivne učeničke aktivnosti Razgovor
2.9.	33.	Kretanje u prostoru i vremenu	Utvrđivanje	Frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Grafoskop, grafofolija	Istraživački rad učenika	Pohvale
2.10.	34.	Kretanje u prostoru i vremenu	Sistematizacija	Frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Nastavni listići, grafoskop	Individualizovani pristup učenicima	Pismeno ispitivanje

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____

2.11.	35.	Naučili smo u prvom polugodištu	Obnavljanje	Frontalni, individualni, grupni	Dijaloška, demonstraciona, tekstualna	Tekst, tabla, kreda, hamer	Diferencirana nastava	Pismeno i usmeno ispitivanje
3.1.	36.	Tragovi prošlosti Bošnjaka	Obrada	Frontalni, individualni	Verbalna, demonstraciona, tekstualna	Slike, kasetofon, stari predmeti, tabla, kreda	Istraživački rad učenika	Posmatranje, diskusija
3.2.	37.	Moj zavičaj i njegova prošlost	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Verbalna, demonstraciona, tekstualna	Kasetofon, stari predmeti, svitak, tabla, kreda	Korišćenje filma u nastavi	Aktivnost učenika
3.3.	38.	Način života i odijevanja, Zanimanja naših predaka	Obrada	Frontalni rad, individualni rad, grupni	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Tekstovi iz narodne književnosti, tabla, kreda	Istraživački rad učenika	Domaći zadaci Diskusija
3.4.	39.	Tradicija Bošnjaka	Obrada	Frontalni rad, individualni rad	Dijaloška, monološka, tekstualna	Tekstovi, tabla, kreda,	Individualan rad učenika praćen mentorskom ulogom nastavnika	Razgovor Pitanja Pohvale
3.5.	40.	Znameniti ljudi mog kraja	Utvrđivanje	Frontalni rad, individualni rad	Dijaloška, monološka, tekstualna	Radovi učenika, tabla, kreda		

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____

3.6.	41.	Naše naslijeđe	Sistematizacija	Frontalni, individualni	Dijaloška, monološka, tekstualna	Nastavni listići, grafoskop	Primjena aktivnih metoda	Usmeno i pismeno ispitivanje
5.1.	42.	Stanovništvo našeg kraja	Obrada	Frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona, dijaloška, monološka	Slike, tekst, tabla, kreda	Individualizovani pristup učenicima	Aktivnost učenika na času Diskusija
5.2.	43.	Svi imamo ista prava	Obrada	Frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Tekst, stikeri u boji, hamer	Rad u parovima	Domaći zadaci

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA ZA MJESEC MARTNaziv predmeta: **Priroda i društvo**Razred: **III**Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavnih teme	Redni broj časa	Nastavna jedinica	Tip časa	Oblici rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
5.3.	44.	Zanimanja ljudi u mom kraju	Obrada	Frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona, tekstualna dijaloška	Tekst, tabla, kreda	Individualan rad učenika praćen mentorskim radom nastavnika	Razgovor Aktivnost učenika na času
5.4.	45.	Šta povezuje stanovnike sela i grada	Obrada	Frontalni, individualni, grupni, u paru	Demonstraciona, dijaloška, monološka	Papiri, flomasteri, tabla, kreda		Diskusija
5.5.	46.	Saobraćaj u zavičaju	Obrada	Grupni, Frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona, dijaloška, monološka	Igračke, papiri u boji, kasetofon, tabla, kreda	Korišćenje interneta u cilju ostvarivanja obrazovno-vaspitnih zadataka	Domaći zadaci Zadovoljstvo učenika na času
5.6.	47.	Međusobni uticaji čovjeka i okruženja	Obrada	Grupni, Frontalni rad	Dijaloška	Objekti u neposrednom okruženju	Grupni rad	Razgovor

5.7.	48.	Ljudska djelatnost	Utvrđivanje	Frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona , dijaloška,	Grafoskop	Istraživački rad učenika	Posmatranje, diskusija
5.8.	49.	Ljudska djelatnost	Sistematizacija	Frontalni rad, individualni rad	Demonstraciona , dijaloška,	Nastavni listići	Osmišljavanje novih nastavnih materijala	Pismeno i usmeno ispitivanje
1.26.	50.	Čvrsto, tečno, gasovito	Obnavljanje	Frontalni, individualni, grupni	Dijaloška, demonstraciona, eksperimentalna	Čaše, voda, plastelin, baloni, kliker tabla, kreda,	Eksperiment; ogled	Posmatranje, diskusija
1.27.	51.	Osobine tečnosti	Obrada	Frontalni, grupni, individualni	Dijaloška, demonstraciona, eksperimentalna	Čaše, voda, mlijeko, ulje, tabla, kreda	Diskusija Istraživački zadaci	Zadovoljstvo učenika na času
1.28.	52.	Voda i druge tečnosti	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Dijaloška, demonstraciona, eksperimentalna	Čaše, voda, mlijeko, med, ulje, alkohol, mastilo, zrna bibera, tabla, kreda	Eksperiment; ogled	Aktivnost učenika na času
1.29.	53.	Od čega zavisi brzina rastvaranja	Obrada	Frontalni rad, individualni rad, grupni	Demonstraciona , dijaloška	Čaše, voda, šećer, mastilo, tabla, kreda	Mentorska uloga nastavnika Edukativne radionice	Posmatranje, Diskusija

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____

OPERATIVNI PLAN NASTAVNIKA ZA MJESEC APRILNaziv predmeta: **Priroda i društvo**Razred: **III**Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavne teme	Redni broj časa	Nastavna jedinica	Tip časa	Oblici rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
1.31.	54.	Pliva, ne pliva	Obrada	Frontalni rad, individualni rad, u paru	Dijaloška, demonstraciona, eksperimentalna	Tegle, voda, staklena posuda, spajalice, kašičice, tabla, kreda,	Korišćenje interneta u cilju ostvarivanja obrazovno-vaspitnih zadataka	Posmatranje Aktivnost učenika na času
1.32.	55.	Promjene pri zagrijavanju i hlađenju tečnosti	Obrada	Frontalni rad, individualni rad, u paru	Dijaloška, demonstraciona, eksperimentalna	Plamenik, tuferi, alkohol, plastične posude, tabla, kreda	Eksperiment, ogled Timska nastava	Domaći zadaci

1.33.	56.	Vazduh je svuda oko nas	Obrada	Frontalni, grupni, individualni	Dijaloška, demonstraciona, eksperimentalna	Voda, baloni, čaše, lopta, šlauf, tabla, kreda	Individualan rad učenika praćen mentorskim radom nastavnika	Vježbe Domaći zadaci
1.34.	57.	Promjene pri zagrijavanju i hlađenju vazduha	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Dijaloška, demonstraciona, eksperimentalna	Vruća i hladna voda, sveća, baloni, posuda, tabla, kreda,	Timska nastava Osmišljavanje projekata	Aktivnost učenika na času
1.35.	58.	Neživa priroda	Utvrđivanje	Frontalni, grupni, individualni	Dijaloška, demonstraciona, tekstualna	Nastavni listići, grafoskop	Individualan rad učenika	Usmeno ispitivanje
1.36.	59.	Neživa priroda	Sistematizacija	Frontalni, individualni	Dijaloška, demonstraciona, tekstualna	Nastavni listići, grafoskop	Diferencirana nastava; primjena diferenciranih zadataka	Pismeno ispitivanje
4.1.	60.	Okružuju nas različiti materijali	Obrada	Frontalni rad, individualni rad, u paru	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Vuneni šal, novčanik, lenjir, kockica, sveća, kliker, kesa, kašika, tabla, kreda	Primjena aktivnih metoda	Razgovor Posmatranje

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA ZA MJESEC MAJNaziv predmeta: **Priroda i društvo**Razred: **III**Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavne teme	Redni broj časa	Nastavna jedinica	Tip časa	Oblici rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
4.2.	61.	Osobine i promjene materijala	Obrada	Frontalni rad, grupni individualni rad	Dijaloška, demonstraciona, eksperimentalna	Voda, plamenik, ogledalo, papiri, makaze, žica, sunđer, plastelin, tabla, kreda,	Timska nastava	Posmatranje
4.3.	62.	Da li voda i vazduh proizvode struju	Obrada	Frontalni, individualni, grupni	Dijaloška, demonstraciona, eksperimentalna	Baterije, žice, sijalica, čaša, voda, so, šećer, sveća, fenjer, slamčica, pertla tabla, kreda,	Individualan rad učenika praćen mentorskim radom nastavnika	Diskusija Zadovoljstvo učenika na času
4.4.	63.	Vazduh čuva toplotu	Obrada	Frontalni, individualni	Dijaloška, tekstualna	Termos, tabla, kreda	Eksperiment, ogled	Domaći zadaci

4.5.	64.	Magneti	Obrada	Frontalni, grupni, individualni	Dijaloška, demonstraciona, tekstualna, eksperimentalna	Igračka-autić, ekser, megneti, šper ploča, špenadle, dugme, gumica, ključ, tekst, tabla, kreda	Eksperiment; ogled Osmišljavanje projekata; rad na projektu	Posmatranje, diskusija Vježbanje Razgovor
4.6.	65.	Svojstva materijala određuju njihovu upotrebu	Obrada	Frontalni rad, individualni rad, u paru	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Nastavni listić, različiti predmeti, tabla, kreda		
4.7.	66.	Da li se materijali mogu ponovo upotrijebiti	Obrada	Frontalni rad, individualni rad	Dijaloška, demonstraciona	Papiri, lepljiva traka, tabla, kreda,	Korišćenje interneta u cilju ostvarivanja obrazovno-vaspitnih zadataka	Diskusija Usmeno ispitivanje
4.8.	67.	Materijali i njihova upotreba	Utvrđivanje	Frontalni rad, individualni rad	Dijaloška, demonstraciona	Radovi učenika, grafoskop	Grupni rad	Aktivnost učenika na času
4.9.	68.	Materijali i njihova upotreba	Utvrđivanje	Frontalni rad, individualni rad	Dijaloška, demonstraciona	Radovi učenika, grafoskop	Diferencirana nastava	Vježbanje

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____

OPERATIVNI PLAN RADA NASTAVNIKA ZA MJESEC JUNNaziv predmeta: **Priroda i društvo**Razred: **III**Nedjeljni fond časova: **2**

Ocjena ostvarenosti plana i razlozi odstupanja za protekli mjesec:

Redni broj nastavne teme	Redni broj časa	Nastavna jedinica	Tip časa	Oblici rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Inovacije	(Samo)evaluacija
1.37.	69.	Moj zavičaj, završno oblikovanje učeničkih mini-projekata	Obrada	Frontalni, individualni	Dijaloška, demonstraciona,	Radovi učenika, tabla, kreda,	Individualizovani pristup učenicima	Aktivnost učenika na času
1.38.	70.	Moj zavičaj- predavljanje učeničkih mini-projekata	Obrada	Frontalni, individualni	Dijaloška, tekstualna	Radovi učenika	Osmišljavanje projekata, rad na projektu	Usmeno ispitivanje
1.39.	71.	Mojih deset ekoloških zapovjesti	Utvrđivanje	Frontalni, grupni, individualni	Dijaloška, demonstraciona	Tabla, kreda	Diferencirana nastava; primjena diferenciranih zadataka	Usmeno i pismeno ispitivanje
1.40.	72.	Naučili smo u trećem razredu	Sistematizacija	Frontalni, grupni, individualni	Demonstraciona, tekstualna, dijaloška	Nastavni listić, flomaster, hamer		Kontrolni zadaci

Datum predaje operativnog plana _____

Nastavnik _____