

MJESEC	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI	ISHODI	ČASOVA						
				OBRADA	UTVRĐIVANJE	VJEŽBE	OBNAVLJANJE	SISTEMAT.	PISM.ZAD.	SVEGA
APRIL	II JEZIK III KNJIŽEVNOST	1 BJ.1.2.5.Poznaje značenja riječi i frazeologizma koji se upotrebljavaju u svakodnevnoj komunikaciji (u kući, školi i sl.) 1 BJ.2.2.7.Sastavlja rečenice različite po komunikativnoj funkciji i obliku 1 BJ.2.2.8.Prepoznaje sinonimiju 1 BJ.3.2.5.Upotrebljava riječi u osnovnom i prenesenom - figurativnom značenju 1 BJ.1.3.1.Prepoznaje književne rodove na osnovu formalnih odlika poezije, proze i drame 1 BJ.2.3.2.Određuje folklorne forme(kratke narodne umotvorine – poslovice, zagonetke, brzalice) 1 BJ.2.3.3.Prepoznaje rim, stih i strofu u lirskoj pjesmi 1 BJ.3.3.1.Tumači osobine, ponašanje i postupke likova pozivajući se na tekst	Učenici sastavljaju rečenice različite po komunikativnoj funkciji i obliku. Prepoznaju rimu, stih i strofu u lirskoj pjesmi	6	2					8
				6	2					8
										16
MAJ	II JEZIK III KNJIŽEVNOST IV KULTURA IZRAŽAVANJA V MEDIJSKA KULTURA	1 BJ.1.2.5. 1 BJ.1.3.1. 1 BJ.1.4.1 1 BJ.2.2.7. 1 BJ.2.3.2. 1 BJ.1.4.2. 1 BJ.2.2.8. 1 BJ.2.3.3 1 BJ.1.4.3. 1 BJ.3.2.5. 1 BJ.3.3.1 1 BJ.2.4.2. 1 BJ.3.4.2 1BJ.0.5.1.Poznaje osnovna načela vođenja razgovora; umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike 1BJ.0.5.2.Koristi forme učtivog obraćanja.	Učenici poznaju značenja riječi i frazeologizma koji se upotrebljavaju u svakodnevnoj komunikaciji (u kući, školi i sl.). Određuju folklorne forme(kratke narodne umotvorine – poslovice, zagonetke, brzalice)	2	1	1				4
				10	4			1		1
										16
JUN	II JEZIK III KNJIŽEVNOST IV KULTURA IZRAŽAVANJA	1BJ.1.2.5.Poznaje značenja riječi i frazeologizma koji se upotrebljavaju u svakodnevnoj komunikaciji (u kući, školi i sl.) 1BJ.2.2.7.Sastavlja rečenice različite po komunikativnoj funkciji i obliku 1BJ.2.2.8.Prepoznaje sinonimiju 1BJ.3.2.5.Upotrebljava riječi u osnovnom i prenesenom - figurativnom značenju 1 BJ.1.3.1. 1 BJ.1.4.1. 1 BJ.2.3.2. 1 BJ.1.4.2. 1 BJ.2.3.3 1 BJ.1.4.3. 1 BJ.3.3.1 1 BJ.2.4.2. 1 BJ.3.4.2	Upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja imena država i mjesta i njihovih stanovnika koristi navodnike pri navođenju tuđih riječi; pravilno piše priložne prijedloge (-ov, -ev, -in, -ski, -ski, -ski); pravilno piše glasove č, ć, đ, đđ; pravilno piše suglasnik ju intervokalskoj poziciji; pravilno piše reću h i ne; upotrebljava zarez pri nabirajuju	3	2	1	1		1	3
										1
										1
										17

ZAPAZANJA:

Škola OŠ " Vuk Karadžić"
Mesto Novi Pazar

GODIŠNJI PLAN NASTAVNOG RADA ZA ŠKOLSKU 2013 / 2014. GODINU

NASTAVNI PREDMET: BOSANSKI JEZIK
Razred PRVI nedeljni fond časova 5 godišnji fond časova 180

Plan rada je sačinjen na osnovu Pravilnika o nastavnom planu i programu za:

- a) osnovnu školu _____
b) srednju školu _____
za _____
- područje rada: _____
- obrazovni profil: _____

objavljenom u "Službenom glasniku RS - Prosvetnom glasniku" broj 72/09 i 52/11 od 2013. godine.

NASTAVNA SITUACIJA:

Po proceni pedagoga i psihologa, učenici su dobro pripremljeni za početak nastave.

TIPOLOGIJA NASTAVNIH ČASOVA

VRIJEME	TIPOLOGIJA NASTAVNIH ČASOVA						SVEGA
	OBRADA	UTVRĐIVANJE	VJEŽBE	OBNAVLJANJE	SISTEMAT.	PISM.ZAD.	
I POLUGODIŠTE	50	16	18	0	1	0	85
II POLUGODIŠTE	48	29	17	0	1	0	95
SVEGA	98	45	35	0	2	0	180

NEOPHODNI UDŽBENICI I DRUGO:

- "Sehara slova", Klett (Adela Melajac, Sanela Mededović, Mevluda Melajac) _____
- "Čitanka za prvi razred" Klett (Adela Melajac, Hodo Katal) _____
- _____ predmetni nastavnik:
- _____ **Čurić Dalila**

