

ŠKOLA -

MJESTO -

**GODIŠNJI
PLAN NASTAVNOG RADA
ZA NASTAVU NA BOSANSKOM JEZIKU
ZA ŠKOLSKU 2014/2015. GODINU**

NASTAVNI PREDMET: **Likovna kultura**

Razred V nedjeljni fond 2, godišnji fond 72

Plan je sačinjen na osnovu Pravilnika o nastavnom planu i program za: osnovnu školu, objavljeno u „Sl. Glasniku – RS – Prosvetnom glasniku“ broj 2/91, 9/95, 6/96, 4/01, 6/066, 6/07 5/2014 godine

NASTAVNA SITUACIJA:

Učenici su savladali plan I program za IV razred, tako da mogu nesmetano nastaviti sa radom u V razredu.

TIPOLOGIJA NASTAVNIH ČASOVA

VRIJEME	NASTAVNA SITUACIJA:			SVEGA
	OBRADA	VJEŽBE	ESTETSKA ANALIZA	
I POLUGODIŠTE	18	16	2	36
II POLUGODIŠTE	20	14	2	36
SVEGA	38	30	4	72

NEOPHODNI UDŽBENICI I DRUGO:

Likovna kultura za 5. razred osnovne škole

Predmetni nastavnik

TEMATSKI PLAN NASTAVNOG RADA

MJESEC	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI	ISHODI	ČASOVA			
				OBRADA	VJEŽBE	ESTETSKA ANALIZA	SVEGA
SEPTEMBAR	1. Slobodno ritmičko komponovanje	1.k. 1.1.1. 1.k. 1.1.2. 1.k. 1.1.3. 1.k. 1.2.1.	Osposobljenost učenika da preko mogućnosti linije uočavaju osnovnu ritmičku strukturu prirodnih pojava, oblika i umjetničkih djela.	4	4		8
							<u>8</u>
OKTOBAR	1. Slobodno ritmičko komponovanje 2. Linija	1.k. 1.2.1. 1.k. 1.1.1. 1.k. 1.1.2. 1.k. 1.1.3. 1.k. 2.2.1.	Razvijena sposobnost oblikovanja, konstruisanja i kombinatorike. Shvatanje linije kao likovnog elementa. Osposobljenost uočavanja, prepoznavanja i stvaranja različitih kvaliteta linija.	4	2 4		2 8
							<u>10</u>
NOVEMBAR	2. Linija	1.k. 2.1.1. 1.k. 2.1.2. 1.k. 2.2.1. 1.k. 2.2.2.	Uočavanje linija u prirodi i njenih svojstava; shvatanje linije kroz trodimenzionalne oblike.	6	2		8
							<u>8</u>

TEMATSKI PLAN NASTAVNOG RADA

MJESEC	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI	ISHODI	ČASOVA			
				OBRADA	VJEŽBE	ESTETSKA ANALIZA	SVEGA
APRIL	4. Ornament	l.k. 3.1.2. l.k. 3.2.2.	Primjena ornamenta u likovnoj umjetnosti.		2		2
	5. Svjetlinski objekti i kolaž	l.k. 1.1.1. l.k. 1.1.3.	Shvatanje odnosa svjetla i sjenke i upoznavanje sa kolažom, dekolažom i asamblažom u likovnoj umjetnosti.	2	2		4
							<u>6</u>
MAJ	6. Vizuelno sporazumijevanje	l.k. 1.3.1. l.k. 1.3.2. l.k. 3.3.4.	Razvijanje osjećaja za prenošenje poruka vizuelnim putem.	2	2		4
	7. Oblikovanje i preoblikovanje upotrebnih predmeta	l.k. 1.3.1. l.k. 1.3.2.	Razvijanje osjećaja za oblikovanje unikatnih upotrebnih predmeta.	2			2
							<u>6</u>
JUN	7. Oblikovanje i preoblikovanje upotrebnih predmeta	l.k. 3.1.2. l.k. 3.3.4.	Razvijena sposobnost za realizaciju zamišljene ideje.	2	2		4
							<u>4</u>

ZAPAŽANJA: