**МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА СЕПТЕМБАР**

Школска 2018 /19.

**Назив предмета:** Босански језик са елементима националне културе **Разред:**1. **Недељни број часова:**2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Број**  **часа** | **Област** | **Исходи** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Компетенција** | **Међупредметно повезивање** | **Иновације** |
| 2.1. | 1. | Језичко изражавање:  слуша, говори | Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме. | ***Ja sam đak prvak*** | Вежбање | Комуникативна, за сарадњу, за људска права | Свет око нас, Ликовна култура, ГВ | Индивидуализивани приступ ученицима |
| 2.2. | 2. | Језичко изражавање:  слуша, говори | Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме. | ***Naše igre i igrečke*** | Вежбање | Комуникативна, за сарадњу, за људска права | Свет око нас, Физичко васпитање | Егземпларни модел наставе |
| 3.1. | 3. | Књижевност: слуша,учествује у разговору о песми | Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме. | ***,,Bolnica za igračke“ – Denisa Turković*** | Обрада | Комуникативна, за сарадњу, за људска права | Свет око нас, Физичко васпитање | Примена активних метода |
| 2.3. | 4. | Језичко изражавање:  слуша, рецитује | Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме. | ***Izražajno recitovanje*** | Вежбање | Комуникативна, за решавање проблема | Српски језик | Индивидуализивани приступ ученицима |
| 2.4. | 5. | Језичко изражавање:  слуша, говори | Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме. | ***Škola, školsko dvorište, ponašanje u školi*** | Вежбање | Комуникативна, за одговоран однос према здрављу и околини | Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура | Мултимедијални PDF |
| 3.2. | 6. | Књижевност: слуша,учествује у разговору о песми | Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме. | ***„Imam učiteljicu za čitavu peticu”- Mirsad Bećirbašić*** | Обрада | Комуникативна, за решавање проблема | Свет око нас, Музичка култура, Ликовна култура | Примена активних метода |
| 3.3. | 7. | Књижевност: слуша,учествује у разговору о песми | Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме. | ***„Šeftelija”Bela Džogović*** | Обрада | Комуникативна за одговоран однос према здрављу и околини | Свет око нас,  Ликовна култура | Егземпларни модел наставе |
| 2.5. | 8. | Језичко изражавање:  слуша, говори | Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме. | ***Hranimo se zdravo;Jesenji plodovi*** | Вежбање | Комуникативна, за решавање проблема | Свет око нас, Ликовна култура | Индивидуализивани приступ ученицима |

|  |
| --- |
| Датум предаје планова: План предао: |