**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска 2018 / 2019 година**

**ЗА МЕСЕЦ септембар 2018 ГОДИНЕ**

Назив предмета **Босански језик са елементима националне културе** Разред трећиНедељни фонд часова 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | **Назив наставне јединице**  (корелација: веза унутар предмета са другим предметима) | Тип часа | Облици рада | Методе рада | Наставна средства | Иновације | (Само)евалуација |
| 3.1. | 1. | *Upoznavanje sa udžbenikom* | вежбање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка | Уџбеник | Примена активних метода | Разговор |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | 2. | *„Evo da vam kažem“- Sead Redžepagić* Свет око нас | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, илустративна | Уџбеник | Индивидуализивани приступ ученицима | Разговор |
| 2.1. | 3. | *„Kako je otišlo ljeto“- Ešref Berbić*  Свет око нас | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, демонстративна | Уџбеник | Примена активних метода | Ангажовање на часу |
| 1.1. | 4. | *Vrste rečenica prema značenju*  Српски језик | вежбање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка | Пројектор, ппт презентација | Нтц систем | Усмени одговори |
| 2.2. | 5. | *„Šarko“- Alija Dubočanin*  Ликовна култура | обрада | Фронтални, индивидуални | Текстуална | Уџбеник | Примена активних мeтода | Ангажовање |
| 2.3. | 6. | *„Šarko“- Alija Dubočanin* | утврђивање | Индивидуални, фронтални | Текстуална, дијалошка | Уџбеник, илустација | Егземпларни модел наставе | Разговор |
| 2.4. | 7. | *„Maca Papučarka“- Ela Peroci*  Ликовна култура, Свет око нас | обрада | Фронтални | Текстуална, дијалошка | Уџбеник | Примена активних метода | Ангажовање |
| 2.5. | 8. | *„Maca Papučarka“- Ela Peroci* | утврђивање | Фронтални, индивидуални | Илустартивна | Уџбеник, илустрација | Истраживачки рад | Разговор |

|  |
| --- |
| Датум предаје планова: План предао: |