**Inicijalni test iz matematike**

Ime I prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

1. а)U pravougaonik nacrtan dva cvijeta. Između ta dva cvijeta nacrtaj djevojčicu.

б) U desnoj ruci djevojčici nacrtaj sladoled. U lijevoj ruci nacrtaj balon.

1. U 1. kvadratu nacrtaj zatvorenu krivu liniju.

U 2. U kvadratu nacrtaj pravu i izlomljenu liniju.

U 3. Kvadratu nacrtaj 5 krivih linija koje se sjeku u tački А.

U 4. квадрату обележи тачке Т и М. Спој тачке Т и М правом линијом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |

1. Krugove oboj crvenom bojom, kvadrate plavom, a pravougaonike zelenom. Zatim ih po pripadnosti podijeli u 3 skupa.

1. Napiši ciframa brojeve:

Dvadeset devet \_\_\_\_ , sedamdeset osam \_\_\_\_, sedamnaest\_\_\_\_\_, četrdeset tri\_\_\_\_.

# Izračunaj: а) 5 + 5 = \_\_\_\_ 9 – 1 = \_\_\_\_ 8 + 1 = \_\_\_\_ 8 – 3 = \_\_\_\_ 7 – 6 = \_\_\_\_

б) 6 + 8 = \_\_\_\_ 5 + 9 = \_\_\_\_ 16 – 9 = \_\_\_\_ 12 – 8 = \_\_\_\_ 15 – 7 = \_\_\_\_

**6.** Napiši jednocifrene redne brojeve:

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napiši:

а) sve parne brojeve prve desetice:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) sve neparne brojeve druge desetice:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zapiši I izračunaj:

а) zbir, ako je prvi sabirak 2, а drugi sabirak 15; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) razliku, ako je umanjilac 10, а umanjenik 19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Izračunaj:

а) 69 – \_\_\_\_ = 60 25 + \_\_\_\_ = 29 60 – 7 = \_\_\_\_ 32 + 8 = \_\_\_\_

b) (94 – 4) + 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (80 + 7) – 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 77 – (10 – 3) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. а)Dužina jedne staze je 30 метара, а druga je duža 5 метара. Kolika je dužina druge staze?

Računaj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Maja ima 100 dinara. Koliko novca će joj ostati, ako kupi svesku od 55 dinara?

Računaj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Na prvoj polici ima 24 knjige, a na drugoj 14 knjiga manje, a na trećoj, koliko na prve dvije zajedno. Koliko knjiga ima na sve tri police?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СТАНДАРДИ КОЈИ СЕ ПРОВЕРАВАЈУ | Легенда:  О – остварено  ДО – делимично остварено  НО – неостварено | |  |  |
| Основни ниво | | О | ДО | НО |
| 1МА.1.1.1.зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправoj | |  |  |  |
| 1МА.1.1.2. рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве хиљаде | |  |  |  |
| 1МА.1.1.4. уме да на основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом | |  |  |  |
| 1МА.1.2.1. уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат, круг, правоугаоник, тачка, дуж, права) | |  |  |  |
| 1МА.1.4.1. уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна са новцем у једноставним ситуацијама | |  |  |  |
| Средњи ниво | | |  |  |
| 1МА.2.1.1. уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем | |  |  |  |
| 1МА.2.1.3.сабира и одузима, рачуна вредност израза | |  |  |  |
| 1МА.2.1.4.рачуна вредност израза с највише две операције | |  |  |  |
| Напредни ниво | | |  |  |
| 1МА.3.1.1. уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака | |  |  |  |
| 1МА.3.1.2.зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени | |  |  |  |
| 1МА.3.1.3.уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција, поштујући приоритет | |  |  |  |
| 1МА.3.1.4. уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми | |  |  |  |