**MJESEČNI PLAN RADA ZA DECEMBAR**

Školska 2021/22.

Naziv predmeta:**Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**

Razred**: Drugi** Nedeljni broj časova:**2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne** **Teme** | **R.b.****časa** | **Ishodi prema obrazovnim standardima**  | **Nastavni sadržaji**  | **Tip časa** | **Oblik rada** | **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva** | **Kompetencije** | **Evaluacia**  |
| I | 28. | Učenik će biti u stanju da: upoznaje i njeguje bošnjačku kulturnu baštinu, . Recituje naučene pjesme, i aktivno učestvuje u razgovoru o obrađenim tekstovima.Uočava razliku između glagola, imenica I pridjeva. Prepričava kraći tekst. Zaključuje, razmišlja, I uviđa razlike između price, bajke I basne.  | ,,Sutra stiže pahuljica jato”- Fikreta Kenović Salihović | Obrada | IndividualniFrontalni | MonološkaMetoda ponavljanja | Računar | Briga o drugima |  |
| I | 29. | ,,Sutra stiže pahuljica jato”- Fikreta Kenović Salihović | Utvrđivanje | IndividualniRad u grupi | DijaloškaMonološka | Ilustracija | Zainteresiranost za očuvanje okoline |  |
| I | 30. | ,,Koza i pastir”- Narodna basna | Obrada | FrontalniIndividualni | TekstualnaDijaloška | Računar | Aktivno učešće u razgovoru |  |
| I | 31. | Razlike između narodne priče, narodne bajke i narodne basne | Obrada | IndividualniFrontalni | Monološka,Dijaloška | Nastavni listići | Razumijevanje i uočavanje razlika |  |
| I | 32. | Sistematizacija gradiva | Provjera | FrontalniIndividualni | Monoliška | Računar | Aktivno učešće u razgovori |  |
|  |