**MJESEČNI PLAN RADA ZA FEBRUAR**

Školska 2021/2022.

Naziv predmeta: **Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**

Razred**: Drugi**  Nedeljni broj časova**:2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne**  **teme** | **R.b.**  **časa** | **Ishodi prema obrazovnim standardima** | **Nastavni sadržaji** | | **Tip časa** | **Oblik rada** | **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva** | **Kompetencije** | **Evaluacia** |
| I | 36. | Učenik će biti u stanju da:  sluša kratke tekstove različitih vrsta primjerene uzrastu, prepoznaje i usvaja informacije, bogateći znanja, maštu i rječnik; - razvija naviku za upotrebu književnog jezika u govoru; - razvija pravilno usmeno izražavanje; - upoznaje i njeguje bošnjačku kulturnu baštinu. Recituje naučene pjesme, I aktivno ućestvuje u razgovoru o obrađenim tekstovima. Uočava osnovno raspoloženje u pjesmi i priči,  iznosi svoje mišljenje o pjesmi i o priči. | ,,Nadmudrio hodža razbojnika”- Narodna priča | Obrada | | Individualni.  Frontalni | Monološka  Dijaloška | Računar | Komunikativan, za:  za ljudska prava, za rešavanje problema  za odgovoran odnos prema zdravlju. |  |
| III | 37. | Bosanski jezik i adeti kod Bošnjaka | Utvrđivanje | | Individualni  Frontalni | Monološka  Dijaloška | Ilustracija |  |
| III | 38. | Govorna vježba*: Moje slobodno vrijeme* | Vježba | | Individualni  Frontalni | Monološka,  Dijaloška | Nastavni listići |  |
| I | 39. | ,,Vezeni most”- Nasiha Kapidžić Hadžić | Obrada | | Individualni  Frontalni | Monološka,  Dijaloška | Računar |  |
| I | 40. | Stih i strofa | Obrada | | Individualni  Frontalni | Monološka,  Dijaloška | Ilustracija |  |
| I | 41. | Sistematizacija gradiva | Provjera | | Individualni  Rad u grupi  Frontalni | Monološka,  Dijaloška | Nastavni listići |  |
|  | | | | | | | | | | |