MJESEČNI PLAN RADA ZA MAJ

Školska 2021/2022.

Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture

Razred: Četvrtii (IV) Nedeljni broj časova:2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne**  **teme** | **R.b.**  **časa** | |  | **Nastavni sadržaji** | **Tip časa** | **Oblik rada** | **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva** | **Kompetencije** | **Evaluacia** |
| III | 58. | | Učenik će biti u stanju da:  sluša kratke tekstove različitih vrsta primjerene uzrastu, prepoznaje i usvaja informacije, bogateći znanja, maštu i rječnik; - razvija naviku za upotrebu književnog jezika u govoru; - razvija pravilno usmeno izražavanje; - upoznaje i njeguje bošnjačku kulturnu baštinu. | Bajram u mom domu | Govorna vježba | Frontalni,  Individualni  Rad u grupi | Monološka,  Demonstrativna.  Dijaloška | Ilustracija  Računar | Komunikativan  za saradnju,  za ljudska prava, za rešavanje problema,  za odgovoran odnos prema zdravlju i okolini. |  |
| IV | 59. | | *Dan zastave, 11. maj* | Obrada | Frontalni,  Individualni  Rad u grupi | Pisanih radova,  Tekstualna,  Dijaloška,  Monološka, | Ilustracija  Računar |
| I | 60. | | Pravilno pisanje zareza i tačke | Obrada | Frontalni,  Individualni  Rad u grupi | Dijaloška,  Monološka,  Demonstrativna | Ilustracija  Hamer,  Sličice,  Računar |
| I | 61. | | Moja najveća želja | ADZ | Frontalni,  Individualni | Dijaloška,  Monološka,  Tekstualna | Ilustracija  Računar |
| I | 62. |  | | Sistematizacija gradiva | Provjera | Frontalni, individualni | Dijaloška,  Monološka,  Demonstrativna | Ilustracija  Hamer,  Sličice,  Računar |  |  |
| I | 63. | Utvrđivanje znanja iz oblasti gramatike | Utvrđivanje | Rad u paru,  Rad u grupi, Individualni, Frontalni | Dijaloška,  Monološka,  Demonstrativna | Ilustracija  Hamer,  Sličice,  Računar |  |
| I | 64. | Utvrđivanje znanja iz oblasti gramatike | Utvrđivanje | Individualni | Dijaloška,  Monološka,  Demonstrativna | Table,  Marker |  |
| Datum predaje: 04. 05. 2022.god. | | | | | | | | | | | |