|  |  |
| --- | --- |
| Назив предмета | **СВЕТ ОКО НАС** |
| Циљ | **Циљ** наставе и учења предмета *свет око нас* јесте упознавање себе, свог природног и друштвеног окружења и развијање способности за одговоран живот у њему. |
| Разред | **први** |
| Годишњи фонд часова | **72 часа** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: | **ОБЛАСТ/ТЕМА** | **САДРЖАЈИ** |
| * препозна и искаже радост, страх, тугу и бес уважавајући себе и друге;
* правовремено и примерено ситуацији искаже своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет;
* се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи;
* придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши;
* сарађује са вршњацима у заједничким активностима;
* одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу очувања здравља;
* чува своју, школску и имовину других;
* прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама: поплава, земљотрес, пожар;
* својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења;
* примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и преласка улице;
* снађе се у простору помоћу просторних одредница: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичних објеката;
* одреди време својих активности помоћу временских одредница: делови дана, обданица и ноћ, дани у недељи, пре, сада, после, јуче, данас, сутра, прекјуче, прекосутра;
* посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво- глатко;
* учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене;
* разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења;
* препознаје облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке, баре, језера;
* препознаје изглед земљишта у непосредном окружењу: равница, брдо, планина;
* идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа;
* уочава разноврсност биљака и животиња на основу спољашњег изгледа;
* препознаје главу, труп, руке и ноге као делове тела и њихову улогу у његовом свакодневном животу;
* препознаје улогу чула вида, слуха, мириса, укуса и додира у његовом свакодневном функционисању и сазнавању окружења;
* штеди воду и одлаже отпад на предвиђена места;
* се понаша тако да не угрожава биљке и животиње у непосредном окружењу;
* повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.
 | **НЕПОСРЕДНО ОКРУЖЕЊЕ** | **Ја и други** | Основна осећања (радост, страх, туга и бес).Основне животне потребе (дисање, храна, вода, спавање и потреба за тоалетом).Сличности и разлике по полу, старости, способностима и интересовањима. |
| **Породични дом, школа** | Групе људи: породица, школска заједница, разред, одељење, суседи.Права и обавезе чланова група.Правила понашања појединаца и групе.Празници: породични, школски. |
| **Здравље и безбедност** | Здрав начин живота: становање, одевање, исхрана, лична хигијена, рад, одмор.Безбедно понашање у саобраћају на путу од куће до школе (кретање улицом са и без тротоара, прелажење преко улице, безбедно место за игру).Опасне ситуације по живот, здравље и околину, превенција и правилно понашање (у дому и школској средини, саобраћају, током природних непогода). |
| **Оријентација у простору и времену** | Кретање и сналажење у простору у односу на просторне одреднице: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичне објекте.Сналажење у времену у односу навременске одреднице: делови дана, обданица и ноћ, дани у недељи, пре, сада, после, јуче, данас, сутра, прекјуче, прекосутра. |
| **Човек ствара** | Човек ради и ствара (материјали и средства за рад, производи људског рада).Материјали за израду предмета (дрво, камен, метал, стакло, гума, пластика, папир, тканина) и њихова својства (тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво- глатко). |
| **Разноврсност природе** | Сунчева светлост и топлота.Основна својства ваздуха: провидност, мирис, кретање.Облици појављивања воде: потоци, реке, баре, језера, киша, снег.Облици појављивања воде у непосредном окружењу.Основна својства воде: укус, мирис, провидност, раствара поједине материјале.Изглед земљишта: равница, брдо, планина.Изглед земљишта у непосредном окружењу.Основна својства земљишта: боја, растреситост, влажност; Карактеристичне биљке и животиње у непосредном окружењу.Изглед и делови тела биљака.Изглед и делови тела животиња на примерима сисара, птица, риба, инсеката.Човеково тело – делови тела (глава, труп , руке и ноге) и чула (вида, слуха, укуса, мириса и додира).Значај воде, ваздуха, земљишта, сунчеве светлости и топлоте за живот биљака, животиња/човека.Одговоран однос човека према животној средини (штедња воде, одлагање отпада на предвиђена места, брига о биљкама и животињама).1. Razvijanje ličnog i nacionalnog identiteta
2. Poštovanje i negovanje bosanskog jezika
3. Tradicije i kulture bosanskog naroda
4. Poštovanje i očuvanje nacionalne i svetske kulturne baštine
 |

Кључни појмови: оријентација, култура живљења и друштвена стварност у непосредном окружењу.