Školska 2021/2022. godina

OPĆINSKO TAKMIČENJE UČENIKA

IZ BOSANSKOGA JEZIKA

**VII razred**

 Šifra:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Odredi koliko prostih rečenica ima u narednoj složenoj rečenici. Podijeli ih uspravnom linijom i obilježi brojevima.*Zvijezda je te noći, svaki put kada se nebeska bašta kao ružičnjak svjetlošću ospe, silazila na jezero i slušala glas frule, nijema od nježnosti i čežnje.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |
| 2. | U sljedećim rečenicama podvuci objekte, odredi im padež i vrstu.1. Posmatrao sam padinu kojom smo se popeli.

padež: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; vrsta objekta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. Danima su pričali samo o sretnim okolnostima koje su došle.

padež: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; vrsta objekta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |
| 3. | Napiši zapetu gdje je potrebno.1. Bio je iscrpljen ali spreman za borbu.
2. Čim mu se obratila sjetio se odakle je zna.
3. Moj druže sve je moglo biti jednostavnije.
4. Hamzu mog brata svi znaju.
5. Želio je posjetiti Rim Pariz London i druge velike gradove.
 |  |
| 4. | Ličnu zamjenicu ONA izmijenjaj po padežima (duži i kraći oblik).N\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ V\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_G\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_D\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 5. | Odredi podvučeni rečenični član u rečenici: Da se spremala za medalju, mogla ju je osvojiti. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 6. | Podvuci zamjenicu koja ne pripada nizu:**moje**, **naše**, **njihov**, **koja**, **svoja**, **njen** |  |
| 7. | Podvuci zavisnu rečenicu i odredi naporedni odnos.Razmišljam da li kupiti nove cipele ili popraviti ove stare. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 8. | Pažljivo pročitaj rečenicu i odredi glagolski oblik koji je podvučen.Stigao je u školu, zakasnivši na čas. Podvučeni glagolski oblike je ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 9. | Odredi vrste riječi:1. NJOJ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; b) NE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |  |
| 10. | Koje glasovne promjene su izvršene u primjerima **lišće** i **grožđe**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 11. | Ijekaviziraj (iz ekavice prebaci u ijekavicu) sljedeće riječi:1. lekar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. besan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. stena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. zvezdica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| 12. | U navedenoj rečenici precizno odredi padež i funkciju (službu) podvučenih riječi:Vješto je upravljao **starim sportskim autom**.padež: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; funkcija(služba): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |
| 13. | Uspravnom crtom podijeli sljedeće riječi na slogove.NERAZUMLJIV PREDŠKOLSKI NAJNEVJEROVATNIJI |  |
| 14. | U sljedećoj rečenici podvuci nepromjenljive riječi:Kroz gustu šumu, visoko prema oblacima, širio se gust dim od zapaljenog granja. |  |
| 15. | U narednoj rečenici odredi padež i broj podvučene riječi:Ja se nimalo ne plašim miševa, ali strašno mrzim promahu.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 16. | Zaokruži pravilno napisane riječi:   a) odštampati, gradski  b) otštampati, gradski;  c) odštampati, gratski |  |
| 17. | U sljedećoj rečenici odredi vrstu podvučenog rečeničnog člana: Dijete, kose mokre od snijega, brzo je ušlo u kuću da se ugrije. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 18. | Odredi vrste podvučenih sintagmi:1. Komedija je bila smiješna do suza. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Sjeli su desno od njih. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Nije lijepo pričati tokom časa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| 19. | Odredi članove podvučene sintagme.Nena je napravila džem od jagoda.džem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ od jagoda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 20. | Podvuci sve priloške odredbe u rečenici: To spretno dijete je prije podne vrlo brzo utrčalo u dvorište škole. |  |

Pregledao:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ukupno poena:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Školska 2021/2022. godina**

**OPĆINSKO TAKMIČENJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA**

**IZ BOSANSKOGA JEZIKA**

**VII razred**

**1.**

 1 2 1

*Zvijezda je te noći/, svaki put kada se nebeska bašta kao ružičnjak svjetlošću ospe/, silazila na*

 *3 4*

*jezero/ i slušala glas frule,/ nijema od nježnosti i čežnje.*

* 4 (četiri)
1. a) Posmatrao sam **padinu** kojom smo se popeli.

padež: akuzativ; vrsta objekta: pravi.

b) Danima su pričali samo **o sretnim okolnostima** koje su došle.

padež: lokativ; vrsta objekta: nepravi.

1. Bio je iscrpljen, ali spreman za borbu.
2. Čim mu se obratila, sjetio se odakle je zna.
3. Moj druže, sve je moglo biti jednostavnije.
4. Hamzu, mog brata, svi znaju.
5. Želio je posjetiti Rim, Pariz, London i druge velike gradove.

 N ONA V /

 G NJE/JE I NJOM

 D NJOJ/JOJ L NJOJ

 A NJU/JU/JE

1. pravi objekat
2. koja
3. Razmišljam da li **kupiti nove cipele ili popraviti ove stare.** rastavni odnos
4. Glagolski prilog prošli
5. a) zamjenica; b) riječca
6. jotovanje i jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe (izgovora)
7. ljekar
8. bijesan
9. stijena
10. zvjezdica
11. padež: instrumental jednine; funkcija (služba): nepravi objekat
12. NE/RA/ZUM/LJIV PRED/ŠKOL/SKI NAJ/NE/VJE/RO/VAT/NI/JI
13. Kroz gustu šumu, visoko prema oblacima, širio se gust dim od zapaljenog granja.
14. genitiv množine
15. a) odštampati, gradski
16. apozitiv

a) pridjevska sintagma

b) priloška sintagma

c) glagolska sintagma

1. džem - glavni član (glavna riječ), od jagoda – zavisni članovi
2. To spretno dijete je prije podne vrlo brzo utrčalo u dvorište škole.