

ŠKOLA “Rifat Burdžović Tršo”

MJESTO Novi Pazar

GODIŠNJI

PLAN NASTAVNOG RADA

ZA ŠKOLSKU 2015/2016. GODINU

NASTAVNI PREDMET: *Priroda i društvo*

Razred treći nedeljni fond 2, god.fond.časova 72

a) osnovnu školu _____

b) srednju školu _____

- područje rada: _____

- obrazovni profil: _____

Objavljeno u „Sl. Glasniku – RS – Prosvetnom glasniku“ broj _____ od _____ godine

NASTAVNA SITUACIJA:

Učenici su usvojili terminologiju predmeta. Znaju karakteristike žive i nežive prirode i uočavaju njihovu povezanost. Uočavaju osnovna svojstva materijala i umiju to znanje koristiti u svakodnevnom životu.

TIPOLOGIJA NASTAVNIH ČASOVA

VRIJEME							
	OBRADA	UTVRĐI.	VJEŽBA	OBNAVLJ.	SISTEM.	PISM.Z.	SVEGA
I POLUGODIŠTE	27	7	/	1	5	/	40
II POLUGODIŠTE	21	5	/	2	4	/	32
SVEGA	48	12	/	3	9	/	72

NEOPHODNI UDŽBENICI I DRUGO:

1. „*Priroda i društvo 3*“ udžbenik, Klett (Radmila Žeželj)
2. „*Priroda i društvo 3*“ radna sveska, Klett (Radmila Žeželj)
3. _____
4. _____

	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI	ISHODI	ČASOVI				
				OBRAĐA	UTBRĐIVANJE	VJEŽBA	OBNAVLJANJE	SISTEMAT.
SEPTEMBAR	I PRIRODA – ČOVJEK – DRUŠTVO	Osnovni nivo: Učenik umije da odredi strane svijeta pomoću Sunca; Zna ko i šta čini živu i neživu prirodu;	Učenik će: <i>steći osnovna znanja o naseljima u užem i širem zavičaju; prepozнат će reljef i znati sve reljefne odlike; se sposobiti za orientaciju pomoću Sunca, kompasa, plana naselja i za korišćenje geografske karte; obnoviti osnovna svojstva zemljишta kao bitnog uvjeta</i>	1				
	II KRETANJE U PROSTORU I VREMENU	Srednji nivo: Umije da pronađe tražene ulice i objekte na planu naselja; Napredni nivo: Umije da čita geografsku kartu primjenjujući znanja o stranama svijeta i značenju kartografskih znakova	5	1		1	1	
OKTOBAR	I PRIRODA – ČOVJEK – DRUŠTVO	Osnovni nivo: Učenik zna zajedničke karakteristike živih bića; Zna osnovna svojstva vode, vazduha i zmeljišta; Razlikuje staništa prema uslovima života i živim bićima u njima; Srednji nivo: Razumije povezanost uslova život i živih bića u staništu; Napredni nivo: Razumije povezanost žive i nežive prirode na manje očiglednim primjerima	Učenik će: <i>-moći uočiti promjene na živoj i neživoj prirodi; -naučiti imenovati biljke i životinje iz različitih životnih zajednica; -upoznati načine povezanosti biljaka, životinja i ljudi kao dijelova žive prirode; -samostalno objašnjavati kruženje vode u prirodi;</i>	7	1		1	9
NOVEMBAR	I PRIRODA – ČOVJEK – DRUŠTVO	Osnovni nivo: Razlikuje staništa prema uslovima života i živim bićima u njima; Srednji nivo: Razumije povezanost uslova život i živih bića u staništu; Razumije mađusobnu zavisnost živih bića u životnoj zajednici; Napredni nivo: Razumije značaj i zaštitu vode i vodenih životnih zajednica;	Učenik će: <i>- Razlikovati životna staništa, njihove odlike i biljni i životinjski svijet na svakoj od njih; -Uočit će značaj zaštite i očuvanja životnih zajednica u okruženju; -Razviti svijest o očvanju životne sredine i aktivnostima kojima se to može postići;</i>	5	2			7

	NASTAVNA TEMA	OBRAZOVNI STANDARDI	ISHODI	ČASOVA					
				OBRADA	UTVRĐIVANJE	VJEŽBE	OBNAVЉANJE	SISTEMAT	PISM. ZAD.
APRIL	I PRIRODA – ČOVJEK – DRUŠTVO IV MATERIJALI I NJIHOVA UPOTREBA	Osnovni nivo: Zna da svojstva materijala određuju njihovu upotrebu; Srednji nivo: Zna da su različita svojstva vode, vazduha i zemljista posledica njihovog različitog sastava; Napredni nivo: Razumije kako zagrijevanje i hlađenje vode i vazduha utiču na pojave u prirodi;	Učenik će: <i>Naučiti osnovna svojstva vode i vazduha ipromjene koje nastaju njihovim zagrijevanjem i hlađenjem; znati promjene materijala koje nastaju zbog promjene temperature,mehaničkog uticaja,djelovanja vode i vazduha; Znat će da svojstva materijala određuju njihovu upotrebu;</i>	4	1		1		6
MAJ	IV MATERIJALI I NJIHOVA UPOTREBA	Osnovni nivo: Zna osnovna svojstva materijala: tvrdoća, elastičnost, gustina, rastvorljivost, providnost, namagnesianost; Srednji nivo: Zna da topotna i električna provodljivost materijala određuju njihovu upotrebu; Napredni nivo: Primjenjuje znanje o promjenama materijala za objašnjavanje pojava u svom okruženju.	Učenik će: <i>Primenjivat će znanje o promjenama materijala za objašnjavanje pojava u svom okruženju; Učenik će znati da topotna i električna provodljivost materijala određuje njihovu upotrebu i prepoznavat će primjere u svom okruženju ; Razlikovat će materijale koji su dobri provodnici toplote i elektriciteta od onih koji to nisu;</i>	6	1		1		8
JUN	I PRIRODA – ČOVJEK – DRUŠTVO	Osnovni nivo: Zna koji su glavni izvori opasnosti po zdravlje i život ljudi i osnovne mјere zaštite; Srednji nivo: Zna osnovne mјere zaštite žive i nežive prirode kao prirodnih resursa.	Učenik će: <i>znati kako se voda zagađuje i kako sačuvati vodu od zagađenja. Kroz brigu za svoju okolinu učenici će biti osposobljeni za očuvanje prirode.</i>	2	1		1		4

ZAPAŽANJA:

