**OPERATIVNI PLAN NASTAVE I UČENJA ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GOD.**

Naziv predmeta: **Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture** Razred: **prvi** Mjesec: septembar, 2018.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBLAST/TEMA** | **ISHODI**  **UČENIK ĆE BITI U STANJU:** | RED.  BR.  NAST.  JED. | **NASTAVNA JEDINICA** | MEĐUPRE-DMETNO POVEZIVANJE | **TIP ČASA** | **EVAULUACIJA KVALITETA ISPLANIRANOG** |
| 3.1. | Razgovarati s drugom osobom / osobama, direktno uz uvažavanje pravila lijepog ponašanja;  razume jednostavna uputsva i reaguje na njih;  usmeno opisuje stvari iz neposrednog okruženja;  razumije jednostavna uputsva i reaguje na njih;  precizno odgovara na postavljena pitanja. | **1.** | ***Ja sam đak prvak***  Prelistavamo udžbenike | Likovna kultura, muzička kultura, svijet oko nas | Vježbanje | Identifikacija situacija u kojima će učenici steći i pokazati ponašanje u skladu sa propisanim ishodima.  Instrumenti za provjeravanje ostvarenosti propisanih ishoda (razgovor, posmatranje i praćenje, produkti učenika, aktivnost i angažovanje učenika, prezentovanje, diktati, tematske provjere znanja, godišnja provjera znanja.  Formativna evaluacija |
| 3.2. | **2.** | ***Naše igre i igračke*** | Likovna kultura, muzička kultura, svijet oko nas | Vježbanja |
| 2.1. | * Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja;   uočava osnovno raspoloženje u pjesmi razumije;   * uočava i razlikuje stih i strofu u pjesmi; * može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu; * osnovne motive pjesme predstaviti crtežom | **3.** | ***,,Bolnica za igračke“ – Denisa Turković*** | Svijet oko nas, likovna kultuta | Obrada |
| 2.2. | **4.** | ***Izražajno recitovanje ,,Bolnica za igračke“ – Denisa Turković*** | Likovna kultura, muzička kultura, svijet oko nas | Vježbanje |
| 3.3. | Razgovarati s drugom osobom / osobama, direktno uz uvažavanje pravila lijepog ponašanja;  razumije jednostavna uputsva i reaguje na njih;  precizno odgovara na postavljena pitanja;  usmeno opisuje stvari iz neposrednog okruženja;  uočava prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje;  poštuje pravila u grupi;  klučne elemente sadržaja predstavi crtežom. | **5.** | ***Škola, školsko dvorište, ponašanje u školi*** | Muzička kul. (Drugarstvo), svijet oko nas, likovna kultuta (Prostor), Muzička kultura (Au, što je škola zgodna) | Vježbanje |
| 2.3. | * Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja;   uočava osnovno raspoloženje u pjesmi razumije;   * uočava i razlikuje stih i strofu u pjesmi; * može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu; * osnovne motive pjesme predstaviti crtežom. | **6.** | ***„Imam učiteljicu za čistu peticu”- Mirsad Bećirbašić*** | Svijet oko nas, likovna kultura | Obrada |
| 2.4. | **7.** | ***„Šeftelija”Bela Džogović*** | Svijet oko nas (biljni svijet) | Obrada |
| 3.4. | Razgovarati s drugom osobom / osobama, direktno uz uvažavanje pravila lijepog ponašanja;  razumije jednostavna uputsva i reaguje na njih;  precizno odgovara na postavljena pitanja;  ispričati priču predstavljenu nizom slika ili jednom slikom;  usmeno opisuje stvari iz neposrednog okruženja;  uočava prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje;  poštuje pravila u grupi;  pravilno upotrebljava pribor za pisanje;  klučne elemente sadržaja predstavi crtežom. | **8.** | ***Hranimo se zdravo;Jesenji plodovi*** |  | Vježbanje |

|  |
| --- |
| Datum predaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_. godine Predmetni nastavnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |