**OPERATIVNI PLAN NASTAVE I UČENJA ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GOD.**

Naziv predmeta: **Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**  Razred: **prvi** Mjesec: januar, 2019.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBLAST/TEMA** | **ISHODI**  **UČENIK ĆE BITI U STANJU:** | RED.  BR.  NAST.  JED. | **NASTAVNA JEDINICA** | MEĐUPRE-DMETNO POVEZIVANJE | **TIP ČASA** | **EVAULUACIJA KVALITETA ISPLANIRANOG** |
| 2.15. | Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja;  može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu;  razlikuje dramski tekst od priče, zna da odglumi dijelove tj određenu ulogu iz dramskog teksta; naglašava dio teksta koji je potrebno naglasiti; gestikulacijom i mimikom došarava tekst; | **34.** | ***,,Prije prvog školskog sata“- Halid Kadrić*** | Srpski jezik, svijet oko nas | Obrada | Identifikacija situacija u kojima će učenici steći i pokazati ponašanje u skladu sa propisanim ishodima.  Instrumenti za provjeravanje ostvarenosti propisanih ishoda (razgovor, posmatranje i praćenje, produkti učenika, aktivnost i angažovanje učenika, prezentovanje, diktati, tematske provjere znanja, godišnja provjera znanja.  Formativna evaluacija |
| 2.16. | **35.** | ***,,Prije prvog školskog sata“- Halid Kadrić*** | Srpski jezik, svijet oko nas | Utvrđivanje |
| 3.9. | Poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike; izražava misli kratkim i misaono jasnim rečenicama; ima logičan sled u vođenju razgovora; koristi bogat fond riječi za svoj uzrast; sagovorniku se obraća sa uvažavanjem. | **36.** | ***Razgovor*** | Srpski jezik, svijet oko nas, likovna kultura | Obrada |
| 3.10. | **37.** | ***Analiza domaćeg zadatka*** | Srpski jezik, likovna kultura | Utvrđivanje |
| 2.17. | Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja;  uočava osnovno raspoloženje u pjesmi;  uočava i razlikuje stih i strofu u pjesmi;  može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu;  osnovne motive pjesme predstaviti crtežom. | **38.** | ***,,Mišja stvar“- Denisa Turković*** | Srpski jezik, svijet oko nas, likovna kultura | Obrada |
| 2.18. | **39.** | ***Izražajno recitovanje: ,,Mišja stvar“- Denisa Turković*** | Srpski jezik, svijet oko nas, likovna kultura | Vježbanje |
| 1.13. | Uočava upitnik i uzvičnik u rečenici i pravilno koristi znake interpunkcije; počinje rečenicu velikim slovom, završava je odgovarajućim interpunkcijskim znakom; upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih); prepoznaje i pravilno piše i izgovara skupove IJE i JE | **40.** | ***Izgovor i pisanje skupova IJE i JE*** | Srpski jezik | Obrada |

|  |
| --- |
| Datum predaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_. godine Predmetni nastavnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |