**OPERATIVNI PLAN NASTAVE I UČENJA ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GOD.**

Naziv predmeta: **Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**  Razred: **prvi** Mjesec: novembar, 2018.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBLAST/TEMA** | **ISHODI**  **UČENIK ĆE BITI U STANJU:** | RED.  BR.  NAST.  JED. | **NASTAVNA JEDINICA** | MEĐUPRE-DMETNO POVEZIVANJE | **TIP ČASA** | **EVAULUACIJA KVALITETA ISPLANIRANOG** |
| 1.6. | Razlikuje glas, slovo i riječ od rečenice;  zna doslovno značenje riječi i pronalazi antonime, odnosno riječi suprotnog značenja;  razlikuje riječ od rečenice;  pravilno čita kratke riječi i rečenice;  poštuje dogovorena pravila komunikacije na času | **18.** | ***Riječi suprotnog značenja*** | Srpski jezik, matematika | Vježbanje | Identifikacija situacija u kojima će učenici steći i pokazati ponašanje u skladu sa propisanim ishodima.  Instrumenti za provjeravanje ostvarenosti propisanih ishoda (razgovor, posmatranje i praćenje, produkti učenika, aktivnost i angažovanje učenika, prezentovanje, diktati, tematske provjere znanja, godišnja provjera znanja.  Formativna evaluacija |
| 1.7. | Prepoznaje riječi koje imaju isto ili slično značenje a različit oblik; Pronalazi sinonime za određene riječi.  Zna doslovno značenje riječi i pronalazi antonime, odnosno riječi suprotnog značenja; | **19.** | ***Riječi istog i suprotnog značenja*** | Srpski jezik, matematika | Utvrđivanje |
| 2.9. | Iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada;  poznaje značenja riječi i frazeologizama koji se javljaju u školskim tekstovima i pravilno ih upotrebljava;  uočava likove i njihove osobine;  izvlači pouku priče;  shvata i objašnjava posledice određenih postupaka likova u tekstu;  razume postavljeno pitanje koje je u vezi sa tekstom i na pitanja odgovara punom rečenicom. | **20.** | ***,,Nasrudin hodža i car“ - Narodna priča*** | Srpski jezik, muzička kultura | Obrada |
| 2.10. | **21.** | ***,,Nasrudin hodža i car“ - Narodna priča*** | Srpski jezik, likovna kultura | Utvrđivanje |
| 3.5. | Poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike; Iznosi svoj stav i zamisao priče u slikama; Koristi bogat fond riječi za svoj uzrast. | **22.** | ***Pričanje na osnovu date slike*** | Srpski jezik, likovna kultura | Vježbanje |
| 3.6. | Poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike; Iznosi svoj stav i zamisao priče u slikama; Koristi bogat fond riječi za svoj uzrast. | **23.** | ***Analiza domaćeg zadatka, priča u slikama*** | Srpski jezik, likovna kultura | Utvrđivanje |
| 2.11. | * Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja; * može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu; * može uočiti važne pojedinosti u književnome tekstu;   iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada;  poznaje značenja riječi i frazeologizama koji se javljaju u školskim tekstovima i pravilno ih upotrebljava;  uočava likove i njihove osobine;  izvlači pouku priče;  shvata i objašnjava posledice određenih postupaka likova u tekstu;  razume postavljeno pitanje koje je u vezi sa tekstom i na pitanja odgovara punom rečenicom. | **24.** | ***,,Kiša ili dažd”-Azra Aličić*** | Srpski jezik, likovna kultura,svijet oko nas | Obrada |
| 2.12. | **25.** | ***,,Kiša ili dažd”-Azra Aličić*** | Srpski jezik, likovna kultura,svijet oko nas | Utvrđivanje |

|  |
| --- |
| Datum predaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_. godine Predmetni nastavnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |