**OPERATIVNI PLAN NASTAVE I UČENJA ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GOD.**

Naziv predmeta: **Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**  Razred: **prvi** Mjesec: decembar, 2018.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBLAST/TEMA** | **ISHODI**  **UČENIK ĆE BITI U STANJU:** | RED.  BR.  NAST.  JED. | **NASTAVNA JEDINICA** | MEĐUPRE-DMETNO POVEZIVANJE | **TIP ČASA** | **EVAULUACIJA KVALITETA ISPLANIRANOG** |
| 3.7. | Poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike; iznosi svoj stav i zamisao opisa prirode; na osnovu datih riječi uspjeva da opiše prirodu u određeno godišnje doba; izražava misli kratkim i misaono jasnim rečenicama; ima logičan sled opisivanja prirodnih pojava u određeno godišnje doba; koristi bogat fond riječi za svoj uzrast; klučne elemente sadržaja predstavi crtežom. | **26.** | ***Opis prirode*** | Srpski jezik, svijet oko nas | Vježbanje | Identifikacija situacija u kojima će učenici steći i pokazati ponašanje u skladu sa propisanim ishodima.  Instrumenti za provjeravanje ostvarenosti propisanih ishoda (razgovor, posmatranje i praćenje, produkti učenika, aktivnost i angažovanje učenika, prezentovanje, diktati, tematske provjere znanja, godišnja provjera znanja.  Formativna evaluacija |
| 3.8. | **27.** | ***Analiza domaćeg zadatka*** | Srpski jezik, svijet oko nas | Utvrđivanje |
| 2.13. | * Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja;   uočava osnovno raspoloženje u pjesmi;   * uočava i razlikuje stih i strofu u pjesmi; * može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu;   osnovne motive pjesme predstaviti crtežom. | **28.** | ***,,Sjećanje na grnčara“ – Nasiha Kapidžić-Hadžić*** | Srpski jezik, svijet oko nas, likovna kultura | Obrada |
| 2.14. | **29.** | ***,,Sjećanje na grnčara“ – Nasiha Kapidžić-Hadžić*** | Srpski jezik, likovna kultura | Utvrđivanje |
| 1.9. | Uočava upitnik i uzvičnik u rečenici i pravilno koristi znake interpunkcije; počinje rečenicu velikim slovom, završava je odgovarajućim interpunkcijskim znakom; prepoznaje vrste rečenica po značenju (potvrdne i odrične); određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne, upitne, uzvične i zapovijedne); upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih); | **30.** | ***Uočavamo upitnik i uzvičnik u rečenici*** | Srpski jezik | Vježbanje |
| 1.10. | **31.** | ***Rečenice po značenju*** | Srpski jezik | Obrada |
| 1.11. | **32.** | ***Rečenice po obliku*** | Srpski jezik | Obrada |
| 1.12. | **33.** | ***Rečenice po značenju i obliku*** | Srpski jezik | Utvrđivanje |

|  |
| --- |
| Datum predaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_. godine Predmetni nastavnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |