**OPERATIVNI PLAN NASTAVE I UČENJA ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GOD.**

Naziv predmeta: **Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**  Razred: **prvi** Mjesec: april, 2019.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBLAST/TEMA** | **ISHODI**  **UČENIK ĆE BITI U STANJU:** | RED.  BR.  NAST.  JED. | **NASTAVNA JEDINICA** | MEĐUPRE-DMETNO POVEZIVANJE | **TIP ČASA** | **EVAULUACIJA KVALITETA ISPLANIRANOG** |
| 3.15. | Poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike; izražava misli kratkim i misaono jasnim rečenicama; ima logičan sled opisivanja i redanja događaja; koristi bogat fond riječi za svoj uzrast;  ispoljava ekspresivnu kreativnost u govoru i pisanju. | 53. | ***Prepričavanje doživljaja: Prvoaprilska šala koju pamtim*** | Srpski jezik, svijet oko nas | Vježbanje | Identifikacija situacija u kojima će učenici steći i pokazati ponašanje u skladu sa propisanim ishodima. Instrumenti za provjeravanje ostvarenosti propisanih ishoda (razgovor, posmatranje i praćenje, produkti učenika, aktivnost i angažovanje učenika, prezentovanje, diktati, tematske provjere znanja, godišnja provjera znanja. |
| 2.27. | Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja;  može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu;  razlikuje dramski tekst od priče, zna da odglumi dijelove tj određenu ulogu iz dramskog teksta; naglašava dio teksta koji je potrebno naglasiti; gestikulacijom i mimikom došarava tekst; | 54. | ***,,999 dukata“- Zejćir Hasić*** | Srpski jezik, svijet oko nas | Obrada |
| 2.28. | 55. | ***,,999 dukata“- Zejćir Hasić*** | Srpski jezik, svijet oko nas, likovna kultura | Utvrđivanje |
| 4.1. | Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja;  može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu;  osnovne motive pjesme predstaviti crtežom.  upotrebljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih) i naziva praznika; poznaje, nabraja i razumije običaje, praznike i značajnije događaje Bošnjaka. posjeduje svijest o važnosti poznavanja nacionalne kulture naroda kojem pripada. posjeduje osnovne informacije o praznicima i blagdanima Bošnjaka i načinu obilježavanja istih.  Poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike; izražava misli kratkim i misaono jasnim rečenicama; ima logičan sled opisivanja i redanja događaja; koristi bogat fond riječi za svoj uzrast;  ispoljava ekspresivnu kreativnost u govoru i pisanju. | 56. | ***Značajni događaji kod Bošnjaka*** | Svijet oko nas, likovna kultura | Obrada |
| 4.2. | 57. | ***Običaji Bošnjaka*** | Svijet oko nas, likovna kultura | Obrada |
| 4.3. | 58. | ***Pisanje naziva praznika*** | Srpski jezik | Obrada |
| 4.4. | 59. | ***Analiza domaćeg zadatka: Praznik u mojem domu*** | Svijet oko nas, likovna kultura | Vježbanje |

|  |
| --- |
| Datum predaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_. godine Predmetni nastavnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |