**OPERATIVNI PLAN NASTAVE I UČENJA ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GOD.**

Naziv predmeta: **Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**  Razred: **prvi** Mjesec: oktobar, 2018.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBLAST/TEMA** | **ISHODI**  **UČENIK ĆE BITI U STANJU:** | RED.  BR.  NAST.  JED. | **NASTAVNA JEDINICA** | MEĐUPRE-DMETNO POVEZIVANJE | **TIP ČASA** | **EVAULUACIJA KVALITETA ISPLANIRANOG** |
| 1.1. | Razlikuje glas i slovo;  razlikuje riječ od rečenice;  uočava rečenicu kao jezičku i misaonu cjelinu; | **9.** | ***Glas, slov, riječ***  ***Na slovo, na slovo...*** | Srpski jezik, muzička kultura | Vježbanje | Identifikacija situacija u kojima će učenici steći i pokazati ponašanje u skladu sa propisanim ishodima.  Instrumenti za provjeravanje ostvarenosti propisanih ishoda (razgovor, posmatranje i praćenje, produkti učenika, aktivnost i angažovanje učenika, prezentovanje, diktati, tematske provjere znanja, godišnja provjera znanja.  Formativna evaluacija |
| 2.5. | * Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja;   uočava osnovno raspoloženje u pjesmi razumije;   * uočava i razlikuje stih i strofu u pjesmi; * može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu; * može uočiti važne pojedinosti u književnome tekstu; | **10.** | ***,,Šumin šum“- Omer Turković*** | Srpski jezik, muzička kultura | Obrada |
| 1.2. | Razlikuje glas i slovo;  razlikuje riječ od rečenice;  uočava rečenicu kao jezičku i misaonu cjelinu; | **11.** | ***Glas, slovo, riječ, rečenica kao cjelina*** | Srpski jezik, muzička kultura | Utvrđivanje |
| 1.3. | Razlikuje glas i slovo  prepoznaje glasna početku, u sredini i na kraju riječi;  pravilno izgovara glas  pravilno oblikuje grafičku strukturu slovalinijama normalne debljine(tehnika povlačenja);  povezuje slova u strukturu riječi;  razlikuje riječ od rečenice;  pravilno čita kratke riječi i rečenice;  poštuje dogovorena pravila komunikacije na času; | **12.** | ***Pravilno izgovaranje glasova H, R, Č, Ć, Dž*** | Srpski jezik | Vježbanje |
| 2.6. | Iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada; prepoznaje rimu, stih i strofu u pjesmi; poznaje značenja riječi i frazeologizama koji se javljaju u školskim tekstovima i pravilno ih upotrebljava; | **13.** | ***,,Hor hrčaka“ –Omer Turković*** | Srpski jezik, muzička kultura | Obrada |
| 1.4. | Poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike; umije da od jedne korijena riječi izvede nove riječi dodajući im prefiks ili sufiks; prepoznaje složene riječi. | **14.** | ***Građenje riječi*** | Srpski jezik | Obrada |
| 2.7. | * Razumije pročitano i može reproducirati sadržaj na osnovu detaljnih pitanja;   uočava osnovno raspoloženje u pjesmi razumije;   * uočava i razlikuje stih i strofu u pjesmi; * može kazati šta je najvažnije u pročitanom tekstu; * može uočiti važne pojedinosti u književnome tekstu; | **15.** | ***„Maslačak“- Bela Džogović*** | Srpski jezik, muzička kultura,svijet oko nas | Obrada |
| 2.8. | Kazuje tekst prirodno, poštujući intonaciju rečenice/stiha, bez tzv.„pjevušenja" ili „skandiranja"; | **16.** | ***Izražajno recitovanje:***  ***„Maslačak“- Bela Džogović*** | Srpski jezik | Utvrđivanje |
| 1.5. | Prepoznaje riječi koje imaju isto ili slično značenje a različit oblik; Pronalazi sinonime za određene riječi. | **17.** | ***Riječi istog ili sličnog značenja*** | Srpski jezik | Vježbanje |

|  |
| --- |
| Datum predaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_. godine Predmetni nastavnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |