**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска 2018 / 2019 година**

**ЗА МЕСЕЦ септембар 2018 ГОДИНЕ**

Назив предмета **Босански језик са елементима националне културе** Разред **други** Недељни фонд часова **2**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | **Назив наставне јединице**  (корелација: веза унутар предмета са другим предметима) | Тип часа | Облици рада | Методе рада | Наставна средства | Иновације | (Само)евалуација |
| **3.1** | 1. | ***Upoznavanje sa udžbenikom*** | вежбање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка | Уџбеник | Примена активних метода | Разговор |
| **2.1** | 2. | ***Prije prvog školskog sata***  *Halid Kadrić*  Српски језик | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка, м. рада на тексту | Уџбеник, CD player |  | Разговор |
| **3.2** | 3. | *Analiza domaćeg zadatka:* ***Ponovo u školi*** | вежбање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка |  | Индивидуализивани приступ ученицима | Усмено излагање |
| **1.1** | 4. | ***Pisanje negacije NE i upitne rječce LI*** | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник |  | Ангажовање на часу |
| **1.2** | 5. | ***Rečenice po obliku***  Српски језик | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Пројектор, ппт презентација | Нтц систем | Усмени одговори |
| **1.3** | 6. | ***Rečenice po obliku*** | утврђивање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник | Примена активних м. | Ангажовање |
| **2.2** | 7. | ***Drugarstvo***  *Denisa Turković* | обрада | Индивидуални, фронтални | Дијалошка, монолошка, м. рада на тексту | Уџбеник, илустација, CD player |  | Разговор |
| **3.3** | 8. | *Analiza domaćeg zadatka: Moj drug/drugarica* | вежбање | Фронтални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник | Индивидуализивани приступ ученицима | Усмено излагање |

|  |
| --- |
| Датум предаје планова: План предао: |