**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска 2018 / 2019. година**

**ЗА МЕСЕЦ јануар 2018. ГОДИНЕ**

Назив предмета **Босански језик са елементима националне културе** Разред **други** Недељни фонд часова **2**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | **Назив наставне јединице**  (корелација: веза унутар предмета са другим предметима) | Тип часа | Облици рада | Методе рада | Наставна средства | Иновације | (Само)евалуација |
| **1.1** | 34. | ***Rečenice po značenju*** | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Пројектор, ппт презентација | НТЦ систем | Ангажовање на часу |
| **1.2** | 35. | ***Rečenice po značenju*** | утврђивање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка, м. рада на тексту | Наставни листић | Индивидуализивани приступ ученицима | Рад на наставном листићу |
| **2.1** | 36. | ***Dječak i ptica,*** *Ahmet Hromadžić* | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка, м. рада на тексту | Уџбеник |  | Ангажовање на часу |
| **3.1** | 37. | ***Prepričavanje, vrste prepričavanja*** | вежбање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник | Примена активних метода | Усмено излагање |
| **3.2** | 38. | *Analiza domaćeg zadatka:* ***Prepričavanje teksta Dječak i ptica*** | вежбање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка |  | Индивидуализивани приступ ученицима | Усмено излагање |
| **2.2** | 39. | ***Zima,*** *Zehnija Bulić*  Природа и друштво | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник, илустрације |  | Разговор |
| **1.3** | 40. | ***Pridjevi*** | обрада | Индивидуални, фронтални | Дијалошка, монолошка, м. рада на тексту | Пројектор, ппт презентација | Примена активних метода | Ангажовање на часу |

|  |
| --- |
| Датум предаје планова: План предао: |