**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска 2018 / 2019. година**

**ЗА МЕСЕЦ април 2018. ГОДИНЕ**

Назив предмета **Босански језик са елементима националне културе** Разред **четврти** Недељни фонд часова **2**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | **Назив наставне јединице**  (корелација: веза унутар предмета са другим предметима) | Тип часа | Облици рада | Методе рада | Наставна средства | Иновације | (Само)евалуација |
| **3.1** | 53. | ***April,*** *Nasiha K. Hadžić*  Природа и друштво | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка, м. рада на тексту | Уџбеник | Примена активних метода | Ангажовање на часу |
| **2.1** | 54. | ***Pismo s mora ili s planine,*** *govorna i pisana vježba* | вежбање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Илустрације | Примена активних метода | Разговор |
| **3.2** | 55. | ***Jabuka pazarka,*** *Maruf Fetahović*  Природа и друштво | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка, м. рада на тексту | Уџбеник | Примена активних метода | Ангажовање на часу |
| **1.1** | 56. | ***Znaci interpunkcije*** | утврђивање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Пројектор, ппт презентација | Примена активних метода | Разговор |
| **3.3** | 57. | ***Papirni brodovi,*** *Rabindranat* | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка, м. рада на тексту | Уџбеник | Примена активних метода | Ангажовање на часу |
| **1.2** | 58. | ***Pridjevi, vrste pridjeva*** | утврђивање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Наставни листић | Индивидуални рад | Рад на наставном листићу |
| **4.1** | 59. | ***Nošnja*** | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник, илустрације | Примена активних метода | Разговор |

|  |
| --- |
| Датум предаје планова: План предао: |