**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска 2018 / 2019. година**

**ЗА МЕСЕЦ октобар 2018. ГОДИНЕ**

Назив предмета **Босански језик са елементима националне културе** Разред **четврти** Недељни фонд часова **2**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст. јединице | **Назив наставне јединице**  (корелација: веза унутар предмета са другим предметима) | Тип часа | Облици рада | Методе рада | Наставна средства | Иновације | (Само)евалуација |
| **1.1** | 9. | ***Upotreba glasova H i J*** | утврђивање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Пројектор, ппт презентација | Учење открићем | Разговор |
| **3.1** | 10. | ***Domovina nije rijeć iz spomenara,*** *Ismet Bekrić* | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник |  | Ангажовање на часу |
| **2.1** | 11. | *Izražajno recitovanje pjesme:*  ***Domovina nije rijeć iz spomenara,*** *Ismet Bekrić* | вежбање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник | Индивидуализивани приступ ученицима | Разговор |
| **1.2** | 12. | ***Vrste riječi*** | утврђивање | Индивидуални | Дијалошка, монолошка | Наставни листић | Индивидуални рад | Рад на наставном листићу |
| **3.2** | 13. | ***Slovo A,*** *Irfan Horozović* | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник |  | Ангажовање на часу |
| **4.1** | 14. | ***Putokaz za budućnost*** | обнављање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Илустацијe | Нтц систем | Ангажовање |
| **3.3** | 15. | ***Golub,*** *Salih Alić* | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник, илустацијe | Нтц систем | Ангажовање на часу |
| **2.2** | 16. | *Analiza domaćeg zadatka:*  ***Moj bijeli golub*** | вежбање | Индивидуални, фронтални | Дијалошка, монолошка |  | Индивидуализивани приступ ученицима | Усмено излагање |
| **3.4** | 17. | ***Vjetrovi koji duvaju iznad mog rodnog mjesta,*** *Ibrahim Hadzić* | обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, монолошка | Уџбеник | Индивидуализивани приступ ученицима | Ангажовање на часу |