**ŠKOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MJESTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GODIŠNJI**

**PLAN NASTAVNOG RADA**

ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GODINU

NASTAVNIPREDMET:  ***Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture***

Razred \_\_\_\_\_četvrti\_\_\_\_\_\_\_ nedeljni fond \_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_, god.fond.časova 72

a) osnovnu školu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) srednju školu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- područje rada:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- obrazovni profil:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objavljeno u „Sl. Glasniku – RS – Prosvetnom glasniku“ broj\_5 \_\_od 10. jul 2014. godine

|  |
| --- |
| **NASTAVNA SITUACIJA:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME** |  | | | | | | |
| OBRADA | UTVRĐI. | VEŽBA | OBNAVLJ. | SISTEM. | PISM.Z. | **SVEGA** |
| I POLUGODIŠTE | 20 | 6 | 10 | 3 | 1 | / | **40** |
| II POLUGODIŠTE | 18 | 6 | 5 | 2 | 1 | / | **32** |
| **SVEGA** | **38** | **12** | **15** | **5** | **2** | **/** | **72** |

**TIPOLOGIJA NASTAVNIH ČASOVA**

**NEOPHODNI UDŽBENICI I DRUGO:**

1. “Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture”, Zavod za izdavanje udžbenika (Husein Šaćirović, Jasmina Beširović)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predmetni nastavnik:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA TEMA** | **OBRAZOVNI STANDARDI** | **ISHODI** | **ČASOVI** | | | | | | |
| OBRADA | UTBRĐIVANJE | VEŽBA | OBNAVLJANJE | SISTEMAT. | PISM. ZAD. | **SVEGA** |
| **SEPTEMBAR** | I JEZIK  II JEZIČKA KULTURA  III KNJIŽEVNOST  IV ELEMENTI NACIONALNE KULTURE | **ON- SN- NN-**  0.1.1. 2.2.4. 3.2.3.  1.1.3. 2.2.6. 3.2.4.  1.2.8. 2.2.7. 3.3.2.  1.3. 5. 2.3.7. 3.3.3.  1.3.8. | Učenici će pravilno izgovarati glasove, reči i rečenice;  Formiraće navike za čitko,uredno pisanje; Znaće da odredi redosled događaja u tekstu; Rečenicu će počinjati velikim početnim slovom; pravilno će upotrebljavat JE i IJE.  Opisivat će prirodu koristeći što više pridjeva. | 2  1  **3** | 1  **1** | 3  **3** | 1  **1** |  |  | **1**  **3**  **2**  **2**  **8** |
| **OKTOBAR** | I JEZIK  II JEZIČKA KULTURA  III KNJIŽEVNOST  IV ELEMENTI NACIONALNE KULTURE | **ON- SN- NN-**  0.1.1. 2.2.4. 3.2.3.  0.1.3. 2.2.5. 3.3.1.  1.2.1. 2.2.6. 3.4.1.  1.2.8. 2.2.7. 3.5.3.  1.3.7. 2.3.1.  1.4.1. 2.4.1.  1.5.3. 2.3.4. | Rečenicu će počinjati velikim početnim slovom;  Primjenjivat će pravopisna pravila; Uočavat će vrste riječi u tekstu; Pravilno će recitirati stihove pjesama; Uočavat će slovo H u različitim pozicijama;  Bogatiće svoj rečnik. | 4  **4** | 2  **2** | 2  **2** | 1  **1** |  |  | **2**  **2**  **4**  **1**  **9** |
| **NOVEMBAR** | II JEZIČKA KULTURA  III KNJIŽEVNOST  IV ELEMENTI NACIONALNE KULTURE | **ON- SN- NN-**  0.1.1. 2.2.4. 3.2.1.  1.1.3. 2.2.6. 3.2.3.  1.2.6. 2.2.7. 3.3.1.  1.2.8. 2.3.1. 3.3.3.  1.3.6. 2.3.4. 3.3.5.  1.3.8. 2.3.7. 3.4.1.  1.5.1. 2.5.2. 3.4.3.  1.5.2. 2.5.5. 3.5.1.  1.5.3. | Učenik će znati da izražajno čita tekstove; Bogatiće svoj rečnik, Samostalno će formulisati naslov prema priči;  Razlikovaće književne vrste: pjesmu, priču, bajku; Izražajno će recitirati stihove pjesama; Pravilno će opisivati doživljaje; Uočavat će vlastite imenice u tekstu. | 3  1  **4** | 1  **1** | 2  **2** | 1  **1** |  |  | **2**  **5**  **1**  **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA TEMA** | **OBRAZOVNI STANDARDI** | **ISHODI** | **Č A S O V A** | | | | | | |
| OBRADA | UTVRĐIVANJE | VJEŽBE | OBNAVLJANJE | SISTEMAT. | PISM.ZAD. | SVEGA |
| **DECEMBAR** | I JEZIK  II JEZIČKA KULTURA  III KNJIŽEVNOST  IV ELEMENTI NACIONALNE KULTURE | **ON- SN- NN-**  0.1.1. 2.2.4. 3.2.1.  1.1.3. 2.2.6. 3.2.3.  1.1.5. 2.2.7. 3.2.4.  1.2.8. 2.3.7. 3.3.1.  1.3.8. 2.3.5. 3.3.2.  2.5.5. 3.4.3. | Učenik će pravilno izgovarati sve glasove, pravilo naglašavati riječi, tečno će povezivati riječ u rečenici jačinom I tempom prirodnog govora; ;  Uočavat će glagole u tekstu; Opisivat će likove; Upoznat će se sa stanovnicima Sandžaka. | 4  1  **5** | 1  **1** | 2  **2** |  |  |  | **1**  **2**  **4**  **1**  **8** |
| **JANUAR** | I JEZIK  II JEZIČKA KULTURA  III KNJIŽEVNOST | **ON- SN- NN-**  0.1.3. 2.3.4. 3.3.3.  1.2.8. 2.3.5. 3.5.1.  1.3.6. 2.3.6. 3.5.3. | Učenik će razvijati čitalačke navike;  -uočavaće I razlikovati vrste rečenica  -razlikovat će glagolska vremena (prošlo, sadašnje i buduće) | 1  3  **4** | 1  **1** | 1  **1** |  | 1  **1** |  | **2**  **2**  **2**  **7** |
| **FEBRUAR** | I JEZIK  II JEZIČKA KULTURA  III KNJIŽEVNOST | **ON- SN- NN-**  0.1.3. 2.2.4. 3.2.3.  1.2.5. 2.2.5. 3.2.4.  1.2.6. 2.2.6. 3.3.2.  1.2.8. 2.3.5. 3.3.5.  1.3.3. | Primjenjivat će pravopisna pravila; glasove u našem jeziku; samoglasnicke i suglasnike; primjenjivat će pravopisna pravila pri pisanju naziva praznika, pri upotrebi dvije tačke i zareza u nabrajanju | 2  **2** | 1  **1** | 1  **1** |  |  |  | **1**  **1**  **2**  **4** |
| **MART** | I JEZIK  II JEZIČKA KULTURA  III KNJIŽEVNOST  IV ELEMENTI NACIONALNE KULTURE | **ON- SN- NN-** 0.1.3. 2.2.4. 3.2.3.  0.1.5. 2.2.6. 3.2.4.  1.2.1. 2.2.7. 3.3.2.  1.2.6. 2.3.2. 3.4.1.  1.2.8. 2.4.1. 3.4.4.  1.4.1.  1.5.2. | Učenik će znati da odvoji bitne od nebitnih informacija; Razlikovaće glagolska vremena; Ipoznat će se sa različitim oblicima usmenog izražavanja; Prepoznavat će vrste rime u stihovima. | 4  1  **5** | 1  1  **2** | 1  **1** |  |  |  | **1**  **1**  **5**  **1**  **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA TEMA** | **ОBRAZOVNI STANDARDI** | **ISHODI** | **ČASOVA** | | | | | | |
| OBRADA | UTVRĐIVANJE | VEŽBE | OBNAVLJANJE | SISTEMATIZAC. | PISMENI ZAD. | **SVEGA** |
| **APRIL** | I JEZIK  II JEZIČKA KULTURA  III KNJIŽEVNOST  IV ELEMENTI NACIONALNE KULTURE | **ON- SN- NN-**  0.1.3. 2.2.4. 3.2.1.  0.1.5. 2.2.6. 3.2.3.  1.2.1. 2.2.7. 3.2.4.  1.2.5. 2.5.3. 3.3.5.  1.2.8. 2.5.5. 3.5.1.  1.5.2. 3.5.3. 1.5.3 | Pravilno će upotrebljavati veliko početno slovo prilikom pisanja;  Pravilno će koristiti interpunkcijske znake;  Znat će da napiše pismo, čestitku, razglednicu; Uočavat će pridjeve u tekstu i znat će da ih podeli. Upoznat će se sa nošnjom Bošnjaka. | 3  1  **4** | 2  **2** | 1  **1** |  |  |  | **2**  **1**  **3**  **1**  **7** |
| **MAJ** | I JEZIK  II JEZIČKA KULTURA  III KNJIŽEVNOST  IV ELEMENTI NACIONALNE KULTURE | **ON- SN- NN-**  0.1.1. 2.2.4. 3.3.3.  0.1.5. 2.2.7. 3.3.5.  1.2.5. 2.3.2. 3.4.4.  1.3.10. 2.3.4. 3.5.1.  1.5.2. 2.5.5. 3.5.3  1.5.3. | Znat će da prilagodi čitanje situaciji u tekstu; Znat će da izdvoji cjelinu u tekstu I izražavati sopstveni utisak o pročitanom tekstu; Znat će da prepriča tekst na osnovu datog plana; Pravilno će izgovarat glasove: Č, Ć, Đ, DŽ; Razlikovat će rečenice po sastavu; Razlikovat će lirsku i epsku pjesmu; Upoznat će se sa običajima i muzikom Bošnjaka. | 3  2  **5** | 1  **1** | 1  1  **2** | 1  **1** |  |  | **2**  **1**  **3**  **3**  **9** |
| **JUN** | III KNJIŽEVNOST  IV ELEMENTI NACIONALNE KULTURE | **ON- SN- NN-**  0.1.5. 2.3.3. 3.3.1.  1.2.8. 3.3.5. | Učenik će poštovati I primjenjivat će pravopisna pravila koja je naučio; Razgovarat će na koji način provode Bajram; Koristit će bogat fond rijeći u odnosu na uzrast. | 2  **2** |  |  | 1  **1** | 1  **1** |  | **1**  **3**  **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Z A P A Ž A N J A** | |
| OBRAZOVNI STANDARDI | |
|  | **OSNOVNI NIVO:**  0.1.1. poznaje osnovna načela vođenja razgovora: umije da započne razgovor, učestvuje u njemu i okonča ga; pažljivo sluša svoje sagovornike  0.1.3. kazuje tekst prirodno, poštujući intonaciju rečenice/stiha, bez tzv. «pevušenja» ili «skandiranja»  0.1.5. ume samostalno (svojim riječima) da opisuje i da priča na zadatu temu: drži se teme, jasno strukturira kazivanje (uvodni, središnji i završni dio kazivanja)  1.2.1. vlada osnovnom tehnikom čitanja ćiriličnog i latiničnog teksta  1.2.5. određuje osnovnu temu teksta  1.2.6. razumije doslovno značenje teksta  1.2.8. procjenjuje sadržaj teksta na osnovu zadatog kriterijuma: da li mu se dopada, da li mu je zanimljiv; da li postoji sličnost između likova i situacija iz teksta i osoba i situacija koje su mu poznate; izdvaja riječi koje su mu nepoznate.  1.3.3. počinje rečenicu velikim slovom, završava je odgovarajućim interpunkcijskim znakom  1.3.4. upotrbljava veliko slovo prilikom pisanja ličnih imena, naziva mjesta (jednočlanih), naziva škole  1.3.5. piše kratkim potpunim rečenicama jednostavne strukture  1.3.6. izdvaja naslov, uglavnom se drži teme  1.3.7. prepričava kratak jednostavan tekst ( do 200 reči)  1 .3.8. koristi skroman fond riječi ( u odnosu na uzrast); pravilno ih upotrebljava  1.3.10. piše čestitku (za Novu godinu, rođendan), pozivnicu, razglednicu (sa ljetovanja, zimovanja, ekskurzije)  1.4.1. prepoznaje vrste riječi ( imenice i glagole)  1.4.3. prepoznaje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji(obavještajne,upitne,uzvične,zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)  1.5.2. određuje glavni događaj i likove (koji su nosioci radnje) u književno umjetničkom tekstu  1.5.3. određuje vrijeme i mjesto dješavanja radnje u književno umjetničkom tekstu |
| **SREDNJI NIVO:**  2. 2.1.čita tekst prirodno, poštujući intonaciju rečenice/stiha; umije da odredi na kom mjestu u tekstu je pauza  2.2.4. određuje osnovni smisao teksta i njegovu namjenu  2.2.5. prepoznaje figurativno značenje u tekstu  2.2.6. izvodi jednostavne zaključke na osnovu teksta  2.2.7. iznosi svoj stav o sadržaju teksta i obrazlaže zašto mu se dopada/ne dopada, zbog čega mu je zanimljiv/nezanimljiv  2.3.1. zna i koristi oba pisma ( ćirilicu i latinicu)  2.3.2. upotrbljava veliko slovo prilikom pisanja imena mjesta; pravilno piše glasoveć, č, đ, dž; pravilno piše suglasnik J u intervokalskoj poziciji  2.3.3. piše jasnim i potpunim rečenicama  2.3.4. drži se teme; izlaganje organizira oko osnovne ideje teksta koju potkrepljuje odgovarajućim detaljima  2.3.5. jezički izraz prilagođava komunikativnoj situaciji (formalnoj/neformalnoj)  2.3.6. sastavlja kratak narativni tekst  2.3.7. koristi fond riječi primjeren uzrastu; upotrebljava sinonime (npr, da izbegne ponavljanje)  2.4.1. određuje vrste riječi ( imenice i glagole)  2.4.4. određuje vrste rečenica po komunikativnoj funkciji (obavještajne,upitne, uzvične, zapovjedne) i po potvrdnosti/odričnosti (potvrdne i odrične)  2.5.1. određuje folklorne forme ( kratke narodne umotvorine- poslovice, zagonetke, brzalice)  2.5.2. prepoznaje stih i strofu u lirskoj pjesmi  2.5.3. određuje karakteristične osobine, osjećanja, izgled i postupke likova u književno umjetničkom tekstu  2.5.5. razlikuje pripovjedanje od opisivanja i dijaloga |
| **NAPREDNI NIVO:**  3.2.1. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta, objedinjujući informacije iz različitih dijelova dužeg teksta  3.2.3. izvodi složenije zaključke na osnovu teksta i izdvaja dijelove teksta koji ih potkrepljuju; rezimira narativni tekst  3.2.4. objašnjava i vrednuje događaje i postupke likova u tekstu (npr. Objašnjava zašto je lik postupio na određen način, ili vrednuje kraj priče u odnosu na svoja predviđanja tokom čitanja teksta, ili iznosi svoj stav o događajima iz teksta)  3.3.1. piše jasnim, potpunim, dobro oblikovanim rečenicama; koristi raznovrsne sintaksičke konstrukcije, uključujući i složene  3.3.2. jasno strukturira tekst ( uvodni,središnji i završni deo teksta);  3.3.3. prilagođava jezičko-stilski izraz tipu teksta  3.3.5. koristi bogat fond riječi ( u odnosu na uzrast)  3.3.6. izdvaja pasuse  3.4.1. imenuje vrste riječi (vlastite i zajedničke imenice i glagole)  3.4.3. određuje značenja nepoznatih riječi i frazeologizama na osnovu situacije i teksta/ konteksta u kojem su upotrbljeni  3.4.4. upotrebljava riječi u osnovnom i prenesenom/ figurativnom značenju  3.5.1. tumači osobine, ponašanje i postupke likova pozivajući se na tekst  3.5.3. tumači ideje u književno umjetničkom tekstu, argumentuje ih pozivajući se na tekst.  Dobro raspoređuje osnovnu informaciju i dodatne informacije unutar teksta i pasusa |
|